

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский колледж строительства, архитектуры
и городского хозяйства»



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

(по состоянию на «01» апреля 2025 года)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «16» апреля 2025 г.

Казань 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	3
1. ОЦЕНКА СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ	7
2. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10
2.1. Условия для осуществления образовательной деятельности.....	10
2.1.1 Кадровое обеспечение.....	10
2.1.2. Материально-техническое обеспечение.....	16
2.1.3. Библиотечное и информационное обслуживание.....	21
2.1.4. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.....	23
2.1.5 Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, изучения, обобщения и распространения передового опыта.....	26
2.1.6 Обеспечение условий для учебно-исследовательской работы студентов.....	47
3. СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	59
3.1. Прием в колледж.....	59
3.2. Подготовка кадров.....	60
3.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	64
3.4. Организация практической подготовки обучающихся.....	73
3.5. Организация проведения Всероссийских проверочных работ.....	77
3.6. Организация и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	79
3.7. Востребованность выпускников.....	82
3.8. Воспитательная работа с обучающимися.....	87
4. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ГАПОУ «ККСАИГХ».....	93
5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ККСАИГХ».....	97
Заключение.....	101

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее по тексту – Колледж) функционирует и развивается с 1947 года.

Создание: на основании Постановления Совета министров СССР от 07.07.1947 №2329 «Об организации пяти техникумов трудовых резервов по подготовке мастеров производственного обучения для ремесленных, железнодорожных училищ и ФЗО», приказом Министра Трудовых резервов № 355 от 19.07.1947 организован Казанский индустриальный техникум с профилем подготовки специалистов по профессиональному обучению.

Основные этапы развития:

1951 год – началась подготовка специалистов по специальности «Промышленное и гражданское строительство»;

1959 год — открыто заочное отделение;

1965 год — техникум переименован в Казанский индустриально-педагогический техникум;

1998 год — реорганизация в Казанский государственный профессионально-педагогический колледж.

2006 год — переименование в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский государственный профессиональный педагогический колледж».

2012 год — переименование в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский государственный профессионально-педагогический колледж». Функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

2013 год — переименование в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства». Функции и полномочия учредителя Учреждения переданы Министерству образования и науки Республики Татарстан

2014 год – создание Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский колледж коммунального хозяйства и строительства».

2017 год — переименование в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства». Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «ККСАиГХ».

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 13 июня 2017 г., серия 16 Л 01 №0005765, регистрационный №9669.

Документы об образовании выдаются выпускникам на основании Свидетельства о государственной аккредитации Колледжа – серия 16АО1 № 0000142 сроком действия до 28 июня 2021г. В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» программы, относящиеся к соответствующей укрупненной группе профессии, специальностей имеющие государственную аккредитацию на 01.03.2022 года переоформление свидетельства о государственной аккредитации не требуется. Свидетельства о государственной аккредитации действует бессрочно.

Санитарно-эпидемиологическое заключение «О соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам» №16.11.12.000.М.000460.06.17 от 05.06.2017г., №16.11.12.000.М.001169.12.19 от 12.12.2019г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучие человека по Республики Татарстан.

Заключение № 107/1 «О соответствии объекта защиты требованиям пожарным безопасности» от 06 июня 2017 года, выданная отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Казани УНДиПР-ГУ МЧС России по Республики Татарстан.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Юридический адрес: Россия, 420095, Республика Татарстан, г. Казань, ул.Энергетиков, д.10.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

г. Казань, ул. Энергетиков д.10;

г. Казань, ул. Шоссейная, д.14;

г. Казань, ул. Исаева (спортивный комплекс).

г. Казань, ул. Беломорская 18А

Имеется общежитие, расположенное по адресу: Беломорская, д.18а

Сайт: <http://kksaigh.ru/>

Самообследование ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» (далее-Колледж) проводилось на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», показателей деятельности

образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017), Приказа от 14 декабря 2017 г. № 1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

На основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Таблица 1 - Образовательная деятельность, реализуемая в колледже

Код	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ)
	очная форма обучения
07.02.01	Архитектура, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 850, зарегистрирован в Минюсте России 19.08.2014 № 33633, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года Архитектура, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства Просвещения России от 04.04.2021 № 692, зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2021 № 65795, вступивший в силу с 1 сентября 2022 года Архитектура, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2023 № 843
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2, зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2018 № 49797, вступивший в силу с 1 сентября 2018 года
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 15.01.2018 № 30, зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2018 № 49945, вступивший в силу с 1 сентября 2018 года
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, ФГОС СПО утверждён приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 года № 1094, зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2023 N 72110, вступивший в силу с 1 сентября 2023 года
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 10.12.2015 № 1444, зарегистрирован в Минюсте России 31.12.2015 № 40435, вступивший в силу с 1 сентября 2016 года
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, ФГОС СПО утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. № 1097, зарегистрировано в Минюсте РФ 18 января 2023 г. N 72030, вступивший в силу с 1 сентября 2023 года
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 № 50137, вступивший в силу с 1 сентября 2018 года
38.02.04	Коммерция (по отраслям), ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2014 №

	32855, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года
39.02.01	Социальная работа, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506, зарегистрирован в Минюсте России 02.07.2014 № 32987, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года Социальная работа, ФГОС СПО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. N 773, зарегистрировано в Минюсте России 29 сентября 2022 г. N 70279, вступивший в силу с 1 сентября 2023 года
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 № 177, зарегистрирован в Минюсте России 29.03.2018 № 50567, вступивший в силу с 1 сентября 2018 года
22.02.06	Сварочное производство, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 № 32877, вступивший в силу с 1 сентября 2014 года.
	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-ППКРС)
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1578, зарегистрирован в Минюсте России 23.12.2016 № 44915, вступивший в силу с 1 сентября 2017 года
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2022 г. N 1003, вступивший в силу с 1 сентября 2023 года

Информация представлена на сайте колледжа в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Образовательные стандарты»

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом колледжа, локальными нормативными актами. Устав утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 20 декабря 2018 г № под- 1918/18.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор – Бакаев Жамиль Адельзянович и назначенные им заместители. Колледж имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности (Рисунок 1).

Наличие указанной организационной структуры управления в колледже способствует эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. В Колледже установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора Колледжа;
- контроль со стороны заместителей директора Колледжа;
- контроль со стороны руководителей структурных подразделений.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы Колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. План работы на учебный год составляется на основе:

- анализа итогов учебно-воспитательной работы Колледжа за предшествующий уч.г.;
- выявления проблем, возникших при организации образовательного процесса;
- выявления проблем, возникших в процессе подготовки, выпуска и трудоустройства выпускников.

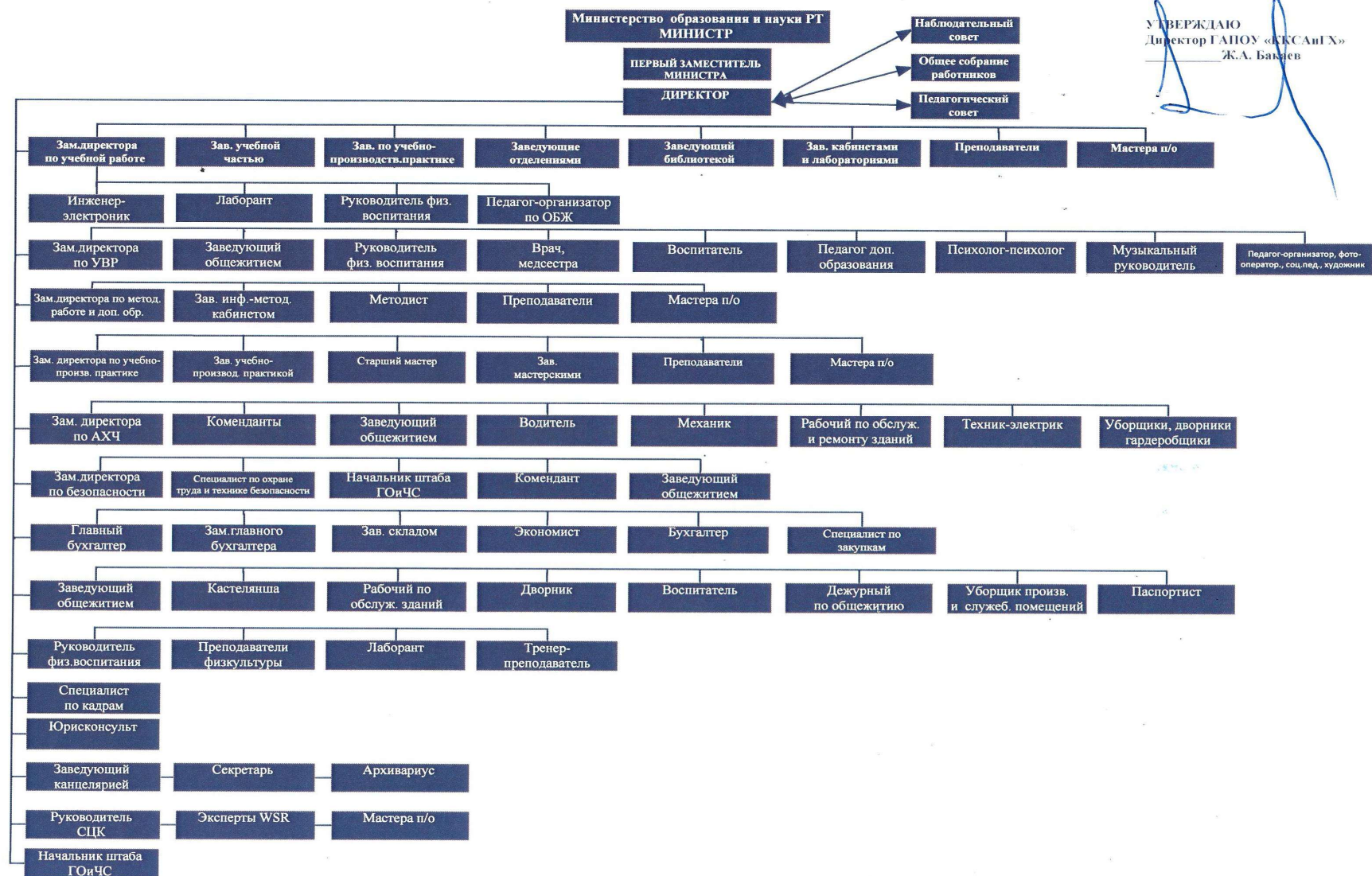


Рисунок 1. Организационная структура управления в Колледже

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, дополнительное образование, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Все преподаватели Колледжа работают в составе методических комиссий:

- 1) Методическая комиссия дисциплин общеобразовательного цикла
- 2) Методическая комиссия специальностей социально-экономического профиля;
- 3) Методическая комиссия специальностей строительного профиля и ЖКХ.

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов Министерства образования и науки Республики Татарстан. В Колледже разработана вся локальная нормативная документация, ведется учет бланков строгой отчетности, организована система контроля исполнения приказов и распоряжений, создана локальная компьютерная сеть (ЛС), обеспечивающая автоматизацию рабочих мест сотрудников.

Правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в целях обеспечения прав и гарантий работников, а также повышения их жизненного уровня является Коллективный договор Колледжа между работодателем и работниками был утвержден на общем собрании работников 02 февраля 2022 года на 2022-2024 годы.

Основные направления деятельности ГАПОУ «ККСАиГХ» регламентированы локальными нормативными актами (далее ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации ППССЗ и ППКРС соответствуют лицензионным требованиям.

Все сотрудники Колледжа своевременно знакомятся с локальными нормативными актами. Все локальные акты размещены на сайте Колледжа.

Самообследование показало, что организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления Колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации учебно-воспитательной работы и можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

2. АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения успешной реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в колледже работают 68 педагогических работников, из них:

- преподаватели по основному месту работы – 49 человек;
- иные категории педагогических работников по основному месту работы – 10 человек;
- преподаватели по внутреннему совместительству – 12 человек;
- преподаватели по внешнему совместительству – 9 человек;
- прочие по внешнему совместительству – 9 человек .
- Для осуществления образовательной деятельности привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий и организаций, имеющие большой опыт практической деятельности и знающие на практике основные требования, которые предъявляются выпускникам.

- В колледже работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги, люди творческие, увлеченные, каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их духовного, интеллектуального и творческого потенциала - основные направления работы педагогического коллектива.

- В таблице представлена информация о квалификации педагогических работников

-Педагогическая аттестация

-На 30 декабря 2024 г. категорийность педагогических работников выглядит следующим образом:

Таблица №1

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе			Не имеют кв. категорий			
		Количество	%, %	Из них имеют категорию:			Из них			
				Высшую		Первую	Всего	Прошли СЗД	Не проходили СЗД	
				Количество	%	Количество				

Численность педагогических работников, в т.ч.:	56	37	66,07	9	16	28	50	19	1	18
Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	4	2	0,04	0	0	2	0,04	2	0	2
Преподаватели	48	32	57	7	13	25	45	16	0	16
Мастера производственного обучения	4	3	0,05	2	0,04	1	0,02	1	1	0

-

- Благодарности

-За активное участие и вклад в развитие профессиональных навыков обучающихся педагогическим работникам Колледжа в 2024 г. были вручены благодарности

Таблица №2

№	Фамилия И.О. педагогического работника	Благодарность / кем вручена
1	Агафонова Е.В.	Благодарность за активное участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству в 2024 г.
2	Бикмухаметова И.Х.	Благодарственная грамота за значимый вклад в развитие личных и профессиональных навыков у обучающихся и многолетнее наставничество, АНО ЦРИТ «IT – планета», Москва 2024
3	Галиуллин Б.Н.	Благодарность за активное участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству в 2024 г.
4	Иванов ВИ	Благодарность за активное участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству в 2024 г.
5	Лебедев НО	Благодарность за активное участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству в 2024 г.
6	Пивсаев ВИ	Благодарность за активное участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству в 2024 г.
7	Попов А.Д.	Благодарность за активное участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству в 2024 г.
8	Сорокина ЕИ	Благодарность за активное участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству в 2024 г.
9	Шавалеев ИИ	Благодарность за активное участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству в 2024 г.
10	Шарафутдинов А.И.	Благодарность за активное участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству в 2024 г.
11	Шарибджанова Г.Т.	Благодарственная грамота за значимый вклад в развитие личных и профессиональных навыков у обучающихся и многолетнее наставничество, АНО ЦРИТ «IT – планета», Москва 2024

-Дополнительное профессиональное образование (обучение на курсах повышения квалификации)

- В 2024 календарном году педагогическими работниками Колледжа было получено 46 удостоверений о повышении квалификации. Обучение на обязательных курсах повышения квалификации по профилю основной деятельности осуществлялись на персонифицированных страницах портала государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан». Дополнительное профессиональное образование педагоги колледжа осуществляли по собственному решению или решению администрации колледжа в связи с необходимостью.

Обязательные курсы повышения квалификации

Таблица №3

№	Фамилия И.О. педагогического работника	Наименование КПК	Организатор КПК
1	Алеева Г.У.	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, социально-гуманитарным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 25.05.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
2	Бикеева А.Я.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 15.02.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
3	Бикмухаметова И.Х.	Эффективное управление профессиональными образовательными программами в системе среднего профессионального образования (в том числе 8 часов – «Навыки оказания первой помощи»)	72 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 19.10.2024
4	Валишина Т.М.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 08.02.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
5	Васильева В.В.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 08.02.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
6	Еремеева Д.Р.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 21.03.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
7	Жаринова И.С.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 15.02.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
8	Жилкина Э.Е.	Методические и практические основы преподавания финансовой грамотности в	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 21.03.2024

		условиях реализации ФООП	16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
9	Зайцева А.И.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 21.03.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
10	Зиангирова Ф.З.	«Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 21.11.2024г 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
11	Иванов В.В.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 08.02.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
12	Кадырова Р.Г.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 15.02.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
13	Минапова Р.Я.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 15.02.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
14	Мингазитдинов а Н.Ю.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 21.03.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
15	Морозова А.М.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 21.03.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
16	Мухутдинов Р.Ф	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 08.02.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
17	Низамова Н.М.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 21.03.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
18	Попов А.Д.	«Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 21.11.2024г 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
19	Смирнова Т.В.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 08.02.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
20	Фаизова А.Э.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 08.02.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»

21	Фахретдинов А.Х.	«Проектирование уроков и воспитательных мероприятий на основе традиционных ценностей в соответствии с принципами педагогического дизайна» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 21.11.2024г. 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
22	Шарабрина Т.А.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 15.02.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»
23	Якимова Л.Н.	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества	56 ч., ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 28.03.2024 16ч., ФГБОУ ВО «КГМУ»

Дополнительные курсы повышения квалификации:

Таблица №4

№	Фамилия И.О. педагогического работника	Наименование КПК	Организатор КПК
1	Абдеева А.Х.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»	72ч., ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 12.11.2024
2	Афанасьева Е.С.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»	72ч., ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 12.11.2024
3	Бабур В.Л.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»	72ч., ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 12.11.2024
4	Бикмухаметова И.Х.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»	72ч., ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 12.11.2024
5	Бикмухаметова ИХ	Академия госпабликов	Диалог регионы
6	Бикмухаметова ИХ	Позиционирование образовательного учреждения в социальных сетях	ФГБОУ «КНИТУ»
7	Галиуллин Б.Н.	«Специалист центра карьеры в СПО»	16ч. АНО «ЦРПК», 03.12.2024
8	Егорова М.С.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»	72ч., ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 12.11.2024
9	Зиангирова Ф.З.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»	72ч., ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 12.11.2024
10	Кашаева Л.Р.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»	72ч., ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 12.11.2024
11	Корабцева Н.А.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности	72ч., ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 12.11.2024

		различными категориями обучающихся»	
12	Корабцева НА	Позиционирование образовательного учреждения в социальных сетях	ФГБОУ «КНИТУ»
13	Кульмякова О.И.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»	72ч., ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 12.11.2024
14	Кучерова С.Ю.	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	96 ч., Центр повышения квалификации «Федеральный технопарк профессионального образования» г. Калуга, 14.12.2024 г.
15	Минапова Р.Я.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»	72ч., ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 12.11.2024
16	Сорокина Е.И.	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	96 ч., Центр повышения квалификации «Федеральный технопарк профессионального образования» г. Калуга, 14.12.2024 г.
17	Хузагарипов А.Г.	«Профориентация школьников: психология и выбор профессии»	180 ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 04.09.2024
18	Шавалеев ИИ	Стажировка	Ростовский-на Дону строительный колледж
19	Шавалеев ИИ	Подготовка национальных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
20	Шарибджанова Г.Т.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»	72ч., ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 12.11.2024
21	Файзуллин А.Х	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	24ч, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 18.09.2024
22	Файзуллин А.Х.	Повышение квалификации работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категории по гражданской обороне	36 ч, ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям РТ», 07.02.25

-

В Колледже работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем высокопрофессиональные специалисты, а также молодые педагоги, люди творческие, увлеченные,

каждый из которых вкладывает в учебно-воспитательную деятельность все знания и умения. Творческое отношение к своей работе, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, развитие их духовного, интеллектуального творческого потенциала – основные направления работы педагогического коллектива.

Информация размещена на сайте Колледжа в разделе «Сведения об организации».

2.1.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для подготовки специалистов по образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО и ФГОС СПО.

Образовательный процесс осуществляется в четырех зданиях по адресам:

1. г. Казань, ул. Энергетиков, 10
2. г. Казань, ул. Большая Шоссейная, д.14
3. г. Казань, ул. Исаева, д. 12
4. г. Казань, ул. Беломорская, 18а

Для специальности 07.02.01 Архитектура Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 26 кабинетов, 6 лабораторий, 6 мастерских.

Для специальности 08.02.01 Строительства и эксплуатация зданий и сооружений Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 24 кабинета, 4 лаборатории, 3 мастерских, 1 полигон.

Для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 20 кабинетов, 7 лабораторий, 2 мастерских.

Для специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 20 кабинетов, 7 лабораторий, 2 мастерских

Для специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 11 кабинетов, 2 лаборатории, 6 мастерских.

Для специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 11 кабинетов, 2 лаборатории, 6 мастерских.

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 14 кабинетов, 2 лаборатории.

Для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 17 кабинетов, 3 лаборатории.

Для специальности 39.02.01 Социальная работа Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 23 кабинета.

Для специальности 43.08.02 Сервис домашнего и коммунального хозяйства Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 10 кабинетов, 3 лаборатории, 2 мастерских, 1 полигон.

Для специальности 22.02.06 Сварочное производство Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 17 кабинетов, 4 лаборатории, 2 мастерские, 1 полигон.

Для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 6 кабинетов, 1 лаборатория, 3 мастерских.

Для профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства Колледж располагает соответствующей материально-технической базой: 6 кабинетов, 1 лаборатория, 3 мастерских.

Материально-техническая база включает спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, место для стрельбы, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ППССЗ и ППКРС.

Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС ПООП

В учебных кабинетах Колледжа установлено 2 интерактивных комплекса, 9 интерактивных досок и 22 мультимедийных проекторов (проектор-экран), на каждом рабочем месте преподавателей установлены персональные компьютеры. Применение мультимедийных комплексов позволило преподавателям применять в учебном процессе современные технологии обучения с применением информационно-коммуникационных технологий.

В колледже 35 специализированных учебных кабинета, оборудованных комплектами учебной мебели, учебной литературой, дидактическими материалами и демонстрационными моделями, специализированными приборами; 5 компьютерных класса.

В учебных мастерских Колледжа обучающиеся проходят учебную практику по рабочим профессиям «Слесарь-сантехник», «Каменщик», «Штукатур», «Плотник», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». Для качественной подготовки по рабочим профессиям в мастерских установлено необходимое оборудование, в исправном состоянии находится необходимый для выполнения операций технологических процессов инструмент.

Все мастерские Колледжа задействованы в учебном процессе в рамках учебной практики, предусмотренной учебными планами специальностей в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1. Мастерская ручной и механизированной обработки древесины.
2. Мастерская штукатурных, малярных и облицовочных работ.
3. Мастерская штукатурных работ.
4. Мастерская каменных работ.
5. Мастерская плотницких работ.
6. Мастерская столярно-плотничных работ.
7. Специализированный центр компетенций.
8. Мастерская слесарно-сантехнических работ.
9. Слесарная мастерская.
10. Мастерская санитарно-технических работ.
11. Мастерская по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
12. Электромонтажная мастерская.
13. Сварочная мастерская

Практическая подготовка играет доминирующую роль в формировании будущих специалистов в колледже. С целью приобретения практических навыков на базе колледжа создан комплекс учебных лабораторий, в который входят:

– **лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности:** включает в себя 3 кабинета, оснащенных компьютерной техникой, принтерами, сканерами, документ-камерой, плоттером, комплексом лицензионных специализированных программных продуктов в области строительства. На базе данной лаборатории осуществляется курсовое и дипломное проектирование;

– **лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда:** содержит тренажеры сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», комплекты средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, имитаторы ранений и поражений (18 моделей), комплект средств для отработки навыков оказания первой помощи пострадавшим, электронный тир, противогазы, носилки, пневматические винтовки, индивидуальные перевязочные пакеты, жгуты кровоостанавливающие, аптечки индивидуальные АИ-2, сумки санитарные;

– **лаборатория испытания строительных конструкций и изделий, технической механики, организации технологического процесса оснащенная оборудованием:** набор сит для определения гранулометрического состава песка, щебня; весы электронные; пресс гидравлический; прибор для определения скорости и гашения извести; сито для извести и гипса; ванна с гидравлическим затвором; бачок для испытания цементных лепешек кипячением; прибор для определения подвижности растворов смесей; прибор для определения сроков схватывания вяжущих

материалов; пенетрометр для определения вязкости битума; комплект учебной мебели: столы ученические, стулья ученические рабочее место преподавателя; доска трехэлементная; оборудование для классных досок (софит); информационная стойка напольная; испытательный пресс МИП-25Э; лабораторная установка «Определение центра тяжести плоских фигур»; стенд «Плоская система произвольно расположенных сил»; учебный стенд «Распределение усилий в плоских фермах»; экспериментальная установка «Определение перемещений при изгибе балки»; экспериментальная установка «Определение упругих констант при растяжении»; экспериментальная установка «Устойчивость продольно сжатого стержня»; стенд электрифицированный «Классификация сварных швов»; техническими средствами обучения: экран проекционный Lumien

– **лаборатория товароведения оснащенная оборудованием:** ККМ, Онлайн Кассы Эватор: POS система Atol ресторан 15; AtolSigma 10 (смарт терминал); сенсорный терминал Atol; смарт-терминал Эвотор 7.2; фискальный регистратор АТОЛ 50Ф; Эвотор 5 (смарт терминал); Honeywellvoyaqr 1450q; денежный ящик АТОЛ SD-330 44 421\$ ККТ АТОЛ 91 Ф; программируемая клавиатура Атол KB-76; весы с печатью этикеток Atol LS5X; просмотрный детектор dorsi; счетчик банкнот Pro-40 NEO; сканер штрих-кода Атол SB 2103 Plus; комплект бобин кассовой ленты; комплект бланков кассовой и отчетной документации; учебно-наглядные пособия; информационная стойка напольная; техническими средствами обучения: ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010

– **лаборатория «Учебная бухгалтерия»:** 15 автоматизированных рабочих мест, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет, оснащенных лицензионными программными продуктами «1С:Бухгалтерия»; детекторы валют, счетчики банкнот, кассовые аппараты.

- **лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома. Кабинет инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок** оснащена оборудованием: макет водоснабжения и канализации поквартирный; макет узла управления системы отопления; стенд «Схема горячего и холодного водоснабжения»; стенд «Схема внутреннего электроснабжения здания»; стенд «Схема центрального отопления МКД с верхним разводящим трубопроводом»; учебный комплекс «Устройство защитных и изоляционных покрытий; учебно-лабораторный стенд-тренажер «Технология монтажа сантехнического оборудования и трубопроводов»; комплект учебного лабораторного оборудования «Автоматизации в водоснабжении и водоотведении»; техническими средствами обучения: моноблок; проектор, проекционный экран; документ-камера DOKO DC516F

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием следующего наименования:

- **Типовой комплект учебного оборудования «Кондиционер:** Сплит-система, манометр (2 шт), смотровое стекло, измеритель – регулятор, электрический счетчик (2 шт), блок ввода неисправностей, пульт дистанционного управления сплит-системой, ноутбук, программное обеспечение «Кондиционер».

- **Комплект учебного лабораторного оборудования «Автоматизация в водоснабжении и водоотведении»:** Электронасос, водонагреватель, реле давления, гидроаккумулятор, термоманометр, датчик температуры, шаровый кран с электроприводом (6 шт), поплавковый датчик уровня, микропроцессорный датчик уровня, накопительная емкость, программируемый логический контроллер, раковина, плакаты (8 шт).

- **Типовой комплект учебного оборудования «Устройство, работа и учет в системах отопления здания»**

- **Типовой комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления»** содержит электроводонагреватель, насос циркуляционный (2 шт), гидроаккумулятор, группа безопасности котла, радиатор (2 шт), трехходовой смесительный клапан, датчик температуры (9 шт), расходомер (2 шт), индикатор расхода теплоносителя (2 шт), измеритель-регулятор (2 шт).

Учебно-лабораторный стенд - тренажер «Технология монтажа сантехнического оборудования и трубопроводов», водонагреватель накопительный, насос центробежный, реле управления насосом, кран подачи холодной воды, кран подачи горячей воды, пульт управления, ванна акриловая, унитаз компактный с бачком, раковина со смесителем и сифоном, металлический бак, набор труб металлопластиковых, набор труб полипропиленовых, счетчик расхода горячей и холодной воды (2 шт), манометр.

- **Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления»** состоит из пульт управления, насос циркуляционный (2шт), котел электрический, радиатор водяного отопления (3 шт), расходомер тахеометрический, краны шаровые (2 шт), счетчик электроэнергии, датчик давления (2 шт), счетчик электроэнергии, датчик давления (2 шт), термоманометр, фильтр для очистки воды, бак расширительный.

Оборудована мастерская по ремонту и обслуживанию электрооборудования

- **Электробезопасность в системах электроснабжения**

- **Электромонтаж светильников, схем освещения ,устройств энергосбережения и энергоэффективность источников света**

- **Монтаж и наладка электрических цепей электромоторов и автоматики.**

- **Стол электромонтажника (11 шт).**

Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами. Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда. Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

2.1.2 БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека колледжа предоставляет информацию и развивает идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной профессиональной самореализации, и формирует установку на творческий профессиональный рост и самоутверждение.

Миссией библиотеки ГАПОУ «ККСАиГХ» является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников, в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам.

Основные цели библиотеки:

Содействие формированию профессиональной компетенции в процессе реализации практико-ориентированного подхода к подготовке специалистов сферы строительства, архитектуры и городского хозяйства:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание читателей.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий читателей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом программных требований.

5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

6. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий; организация комфортной библиотечной среды в целях воспитания информационной культуры преподавателей и студентов.

Задачи библиотеки:

Наша главная задача - подготовка квалифицированных специалистов,

конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и умеющих ориентироваться в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

1. Непрерывное изучение, анализ и прогнозирование требований потребителей к информационно-библиотечному сопровождению опережающего профессионального обучения конкурентоспособных специалистов с целью повышения его качества.

2. Постоянное совершенствование информационно-библиотечного сопровождения за счет внедрения и реализации инновационных проектов на основе личностно - компетентностного практикоориентированного подхода.

3. Формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО в Российской Федерации.

Книжный фонд на отчетный период (2024 год)

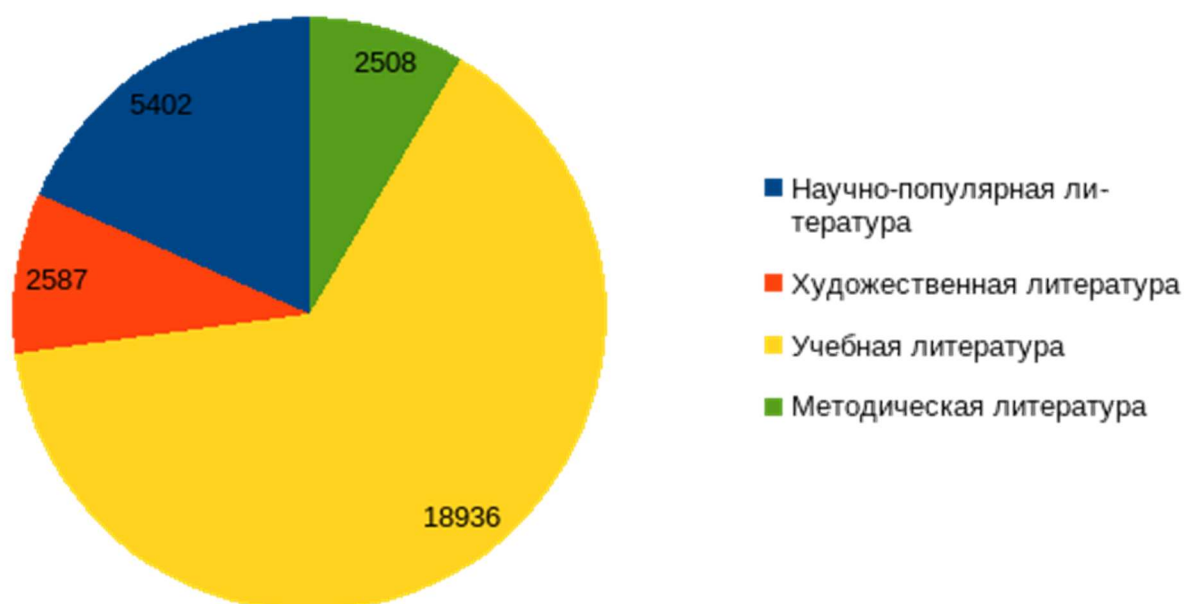
Книжный фонд на 09.01.2025 года составляет 29433 печатных изданий:

в том числе:

1. учебная литература - 18936 печатных изданий;
2. художественная литература - 2587 экземпляра;
3. методическая литература - 2508 экземпляров
4. научно-популярная и другая литература - 5402 экземпляров.

В 2024 году было списано по ветхости 952 экземпляра, что привело к уменьшению общего объёма библиотечного фонда. А приобретено 20 экземпляров печатных учебных изданий.

Состав библиотечного фонда



Библиотечный фонд комплектуется печатными учебными изданиями (учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по дисциплинам /модулям, входящими в

реализуемые ППССЗ.

В таблице, представлены показатели посещений библиотеки и книговыдачи.

Показатели	2024 год
Посещение	11061
Книговыдача	18309

В целях расширения своей ресурсной базы, обеспечения полноты удовлетворения информационных потребностей читателей библиотека уделяет большое внимание формированию фонда электронными ресурсами. В настоящее время пользователям предоставляется неограниченной возможности круглосуточно дистанционного индивидуального доступа к ЭБС ZNANIUM.COM, для каждого зарегистрированного пользователя из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Самообследование показало, что информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность электронными и печатными источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым образовательными учреждениями.

2.1.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы — это логически и методически взаимосвязанная совокупность учебных и учебно-методических материалов.

Учебно-методическое обеспечение является обязательным методическим дополнением программ дисциплин, практик и программ государственной итоговой аттестации, входящих в основную образовательную программу по направлению подготовки (специальности).

Методическая деятельность в Колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направлена на совершенствование качества образования специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, основывается на разнообразии форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся.

Общее руководство методической работой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Непосредственным организатором методической работы является заведующий информационно-методическим кабинетом Колледжа. Методическую работу в Колледже проводят председатели методических комиссий, мастера п/о, преподаватели. Участие в методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

В Колледже работают 3 методических комиссий:

- МК общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- МК специальностей и профессий строительного профиля и ЖКХ;
- МК социально-экономических дисциплин.

Подготовка специалистов по реализуемым специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы СПО (далее ОП СПО), реализуемые в Колледже, представлены двумя типами:

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);
- программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОП СПО определяют содержание среднего профессионального образования по каждой специальности (профессии). Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации. Специальности (профессии) среднего профессионального образования и присваиваемые квалификации определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности.

ОП СПО самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям/профессиям и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии). ОП СПО, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований ФГОС СОО с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования. Разработанные ОП СПО по всем реализуемым специальностям представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и включает в себя учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства и другие методические материалы (при наличии), обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ОП СПО представлена следующими структурными элементами:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ/ППКРС

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ППССЗ/ППКРС

Раздел 5. Структура ППССЗ/ППКРС

Раздел 6. Условия реализации ППССЗ/ППКРС

Раздел 7. Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС

Лист регистрации обновления ППССЗ/ППКРС

Приложения

В качестве приложения ОП СПО оформляются

Учебный план.

Календарный учебный график.

Рабочие программы, в том числе

- рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла;
- рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- рабочие программы общепрофессиональных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочая программа производственной практики (преддипломной).

Фонд оценочных средств, в том числе:

- оценочные средства по учебным дисциплинам;
- оценочные средства по профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Учебный план разрабатывается с учетом макетов, утвержденных в Положении о порядке разработке, утверждения и обновления образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ «ККСАиГХ».

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее - ГИА), в котором указываются государственные аттестационные испытания, предусмотренные после освоения ППССЗ/ППКРС в полном объеме, кратко описываются требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и требования к структуре, содержанию, объему выпускной

квалификационной работы, а также процедура допуска и защиты ВКР, которые конкретизируются в программе ГИА.

Преподавателями методических комиссий разработаны и внедрены в учебный процесс в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям и ФГОС СПО рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

На основании действующих рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы, конкретизирующие изучаемый материал с разбивкой по темам и часам.

В календарно-тематических планах представлено содержание дисциплины по темам и разделам, перечень и тематика лабораторно-практических работ, формы проведения учебных занятий и применяемые методы преподавания, домашнее задание.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения.

2.1.5 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИЗУЧЕНИЯ, ОБОБЩЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

Обобщение педагогического опыта относится к методической деятельности и подразумевает систематизацию и подробное изложение практики педагога. Изучение и обобщение передового педагогического опыта – веление времени, целью которого является совершенствование содержания и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. В процессе обобщения педагогического опыта происходит профессиональная самореализация педагога,

определяются дальнейшие перспективы, происходит обмен опытом коллег для совершенствования профессиональной деятельности.

В 2024 календарном году педагогическими работниками Колледжа осуществлялись следующие направления методической деятельности:

Таблица №1

Публикации статей:

№	Наименование мероприятия / Вид издания	Уровень мероприятия	Кем опубликована	Фамилия И.О. педагогического работника
1	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», статья	Республиканский	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	Абдеева А.Х.
2	Материалов XII Республиканской научно-практической конференции имени Мусы Джалиля, статья	Республиканский	ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени М. Джалиля»	Абдеева А.Х.
3	Интеграция педагогических и производственных практик-образователя будущего: материалы Всероссийской педагогической научно-практической конференции. Декабрь 2024г./ Лискинский аграрно-технологический техникум. – Лиски: ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», 2024. – 337с	Федеральный	ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум»	Абдеева А.Х.
4	X межрегиональная научно-практическая конференция «Система качества профессионального образования в действии», ГБПОУ республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 14.11.2024, статья	Межрегиональный	ГБПОУ республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум»	Алеева Г. У.
5	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», статья	Республиканский	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	Алеева Г.У.
6	Республиканская НПК «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ», 15.11.2024, статья	Республиканский	ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	Алеева Г.У.
7	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы,	Межрегиональный	ГАПОУ «Казанский строительный	Алеева Г.У.

	перспективы», статья, М32 Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы»: Сборник материалов, 21 ноября 2024 года/ Казань, ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2024. – 328 с		колледж»	
8	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», статья	Республика нский	ГАПОУ «Нижекамски й педагогический колледж»	Афанасьева Е.С.
9	Интеграция педагогических и производственных практик- образ специалиста будущего: материалы Всероссийской педагогической научно-практической конференции . Декабрь 2024г./ Лискинский аграрно-технологический техникум. – Лиски: ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», 2024. – 337с	Федеральн ый	ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологическ ий техникум»	Бикмухаметова И.Х.
10	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», статья	Республика нский	ГАПОУ «Нижекамски й педагогический колледж»	Виноградова Е.А.
11	Интеграция педагогических и производственных практик- образ специалиста будущего: материалы Всероссийской педагогической научно-практической конференции . Декабрь 2024г./ Лискинский аграрно-технологический техникум. – Лиски: ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», 2024. – 337с	Федеральн ый	ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологическ ий техникум»	Виноградова Е.А. Шарафутдинов А.И.
12	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста»	Республика нский	ГАПОУ «Нижекамски й педагогический колледж»	Зайцева А.И.
13	Сборник статей «Профессионалитет как практико-ориентированный проект для объединения инструментов обучения студентов в рамках отраслевого кластера» / гл. ред. Ф.Р. Ковалева, ред. А.Е. Шишкин. - Казань. Изд.: ГАПОУ «Международный колледж сервиса», 2024. 174-с.	Республика нский	ГАПОУ «Международн ый колледж сервиса»	Зайцева А.И.

14	Социально-экономические процессы современного общества : материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Чебоксары, 8 октября 2024 г.) / гл. ред. Э.В. Фомин; Чувашский государственный институт культуры и искусств. – Чебоксары : Среда, 2024. – 276с.	Федеральн ый	Чувашский государствен ый институт культуры	Зайцева А.И.
15	Россия и Европа: связь культуры и экономики: Материалы XXXIX международной научно-практической конференции (25 ноября 2024 года). Отв. редактор Наумов В.А. Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s.r.o., 2024. 138 с.	Междунаро дный	Прага, Чешская Республика	Зайцева А.И.
16	Сборник материалов XVIII Горюновские чтения Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития»	Межрегион альный	Саранский государствен ый университет, г. Саранск,	Зайцева А.И.
17	2 Всероссийская НПК «Стратегические ориентиры развития науки и образования», 16.09.2024	Федеральн ый	Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», г. Чебоксары	Зайцева А.И.
18	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста»	Республика нский	ГАПОУ «Нижекамски й педагогический колледж»	Кульмякова О.И.
19	X межрегиональная научно-практическая конференция «Система качества профессионального образования в действии», ГБПОУ республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 14.11.2024, статья	Межрегион альный	ГБПОУ республики Марий Эл «Йошкар- Олинский строительный техникум»	Кучерова С.Ю.
20	Республиканская НПК «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ», 15.11.2024, статья	Республика нский	ГАПОУ «Лениногорски й нефтяной техникум»	Кучерова С.Ю.
21	Интеграция педагогических и производственных практик-образ специалиста будущего: материалы Всероссийской педагогической научно-практической конференции . Декабрь 2024г./ Лискинский аграрно-технологический техникум. – Лиски:	Федеральн ый	ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно- технологическ ий техникум»	Кучерова С.Ю.

	ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», 2024. – 337с			
22	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», статья	Республика нский	ГАПОУ «Нижекамски й педагогический колледж»	Минапова Р.Я.
23	Международная НПК «Цифровое общество: психологический и педагогический взгляд», 09.09.2024 г., г. Самара, Статья	Междунаро дный	Самарский государственн ый университет	Минапова Р.Я.
24	Интеграция педагогических и производственных практик-образ специалиста будущего: материалы Всероссийской педагогической научно-практической конференции. Декабрь 2024г./ Лискинский аграрно-технологический техникум. – Лиски: ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», 2024. – 337с	Федеральн ый	ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно- технологическ ий техникум»	Морозова А.М.
25	IX Всероссийская (с международным участием) конференция им. Лобачевского, статья	Всероссийс кий	КФУ	Низамутдинова А.Ш.
26	X межрегиональная научно-практическая конференция «Система качества профессионального образования в действии», ГБПОУ республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 14.11.2024, статья	Межрегион альный	ГБПОУ республики Марий Эл «Йошкар- Олинский строительный техникум»	Низамутдинова А.Ш.
27	Республиканская НПК «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ», 15.11.2024, статья	Республика нский	ГАПОУ «Лениногорски й нефтяной техникум»	Сорокина Е. И.
28	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», статья	Республика нский	ГАПОУ «Нижекамски й педагогический колледж»	Угарова Н.М.
29	Интеграция педагогических и производственных практик-образ специалиста будущего: материалы Всероссийской педагогической научно-практической конференции . Декабрь 2024г./ Лискинский аграрно-технологический техникум. – Лиски: ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно-технологический техникум», 2024. – 337с	Федеральн ый	ГБПОУ ВО «Лискинский аграрно- технологическ ий техникум»	Хрусталева А.В.

30	Научно-практический и методологический журнал «Финансы. Экономка. Стратегия», том 21 №3, 2024, статья	Федеральн ый	Научно-практический и методологический журнал «Финансы. Экономка. Стратегия»	Хузагарипов А.Г.
31	Научно-аналитический журнал по экономике и финансам «Финансовый бизнес», №7, 2024, статья	Федеральн ый	Научно-аналитический журнал по экономике и финансам «Финансовый бизнес»	Хузагарипов А.Г.
32	Международный электронный научный журнал «Социальные и экономические системы», №8 (58), 2024, статья	Междунаро дный	Международный электронный научный журнал «Социальные и экономические системы»,	Хузагарипов А.Г.
33	Республиканская педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в реализации модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста»	Республика нский	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»	Шарафутдинов А.И.
34	Проблемы естественных, математических и технических наук в контексте современного образования: материалы Международной научно-практической конференции. Липецк, 24-25 октября 2024 г. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», 2024. – 477 с. Статья	Междунаро дный	Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»	Шарибджанова Г.Т.
35	Республиканская НПК «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ», 15.11.2024, статья	Республика нский	ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	Шарибджанова Г.Т., Шарафутдинов А.И.

Педагогами колледжа за отчетный период опубликовано 35 статей в сборниках материалов научно-практических конференций, в научных журналах (в том числе на 4-ех международных, 12-ти федеральных, 5-ти межрегиональных, 14-ти республиканских уровнях).



Участие в конференциях:

Таблица №2

№	Наименование мероприятия, место, дата проведения	Уровень	Ф.И.О. педагогического работника
1	VI Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная практика и инновационная практика», организатор ИРО РТ, 29.10.2024	Федеральный	Абдеева А.Х.
2	Всероссийская педагогическая НПК «Интеграция педагогических и производственных практик – образ специалиста будущего», ГБПОУ Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум», 04.12.2024	Федеральный	Абдеева А.Х.
3	VI Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная практика и инновационная практика», организатор ИРО РТ, 29.10.2024	Федеральный	Алеева Г.У.
4	X межрегиональная научно-практическая конференция «СИСТЕМА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЙСТВИИ», ГБПОУ республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 14.11.2024	Межрегиональный	Алеева Г.У.
5	РНПК «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации ФП «Профессионалитет», доклад на тему «Особенности разработки образовательных программ с участием заказчиков кадров и учетом запроса работодателей», ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», 15.11.2024	Республиканский	Алеева Г.У.

6	X межрегиональная НПК «Система качества профессионального образования в действии», 05.12.2024, ГБОУ ДПО РМЭ «Региональный методический центр развития квалификаций»	Межрегиональный	Алеева Г.У.
7	VI Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная практика и инновационная практика», организатор ИРО РТ, 29.10.2024	Федеральный	Бикмухаметова И.Х.
8	Всероссийская педагогическая НПК «Интеграция педагогических и производственных практик – образ специалиста будущего», ГБПОУ Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум», 04.12.2024	Федеральный	Бикмухаметова И.Х.
9	Республиканская конференция «Опыт, проблемы, перспективы проекта «Профессионалитет» в Республике Татарстан»	Республиканский	Бикмухаметова И.Х.
10	Республиканская конференция «Опыт, проблемы, перспективы проекта «Профессионалитет» в Республике Татарстан»	Республиканский	Бурхина Е.А.
11	IV республиканская научно-практическая конференция «Региональная практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»	Республиканский	Бурхина ЕА
12	IV республиканская научно-практическая конференция «Региональная практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»	Республиканский	Валишина ТМ
13	VI Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная практика и инновационная практика», организатор ИРО РТ, 29.10.2024	Федеральный	Васильева В.П.
14	VI Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная практика и инновационная практика», организатор ИРО РТ, 29.10.2024	Федеральный	Виноградова Е.А.
15	Всероссийская педагогическая НПК «Интеграция педагогических и производственных практик – образ специалиста будущего», ГБПОУ Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум», 04.12.2024	Федеральный	Виноградова Е.А. Шарафутдинов А.И.
16	РНПК Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в профессиональных образовательных организациях	Республиканский	Виноградова ЕА
17	VI Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная практика и инновационная практика», организатор ИРО РТ, 29.10.2024	Федеральный	Еремеева Д.Р
18	IX международная НПК «Обнаружение заимствований 2024» 24.10.2024, организаторы АО	Международный	Зайцева А.И.

	«Антиплагиат», Ассоциация научных редакторов и издателей «АНРИ»		
19	Республиканская НПК «Профессионалитет как практикоориентированный проект для объединения инструментов обучения студентов в рамках отраслевого кластера», 2024	Республиканский	Зайцева А.И.
20	II Всероссийская НПК «Социально-экономические процессы современного общества», Чувашский государственный институт культуры и искусства, 2024	Федеральный	Зайцева А.И.
21	XXXIX международная научно-практическая конференция «Россия и Европа: связь культуры и экономики», Прага, Чешская республика, 25.11.2024	Международный	Зайцева А.И.
22	XVIII Горюновские чтения Межрегиональная научно-практическая конференция «Социальное партнерство в профессиональном образовании: актуальные векторы развития» г. Саранск, 2024	Межрегиональный	Зайцева А.И.
23	2 -Всероссийская НПК «Стратегические ориентиры развития науки и образования», 16.09.2024, Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», Чебоксары	Федеральный	Зайцева А.И.
24	VI Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная практика и инновационная практика», организатор ИРО РТ, 29.10.2024	Федеральный	Исмагилова В.Х.
25	VI Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная практика и инновационная практика», организатор ИРО РТ, 29.10.2024	Федеральный	Кашаева Л.Р.
26	РНПК Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в профессиональных образовательных организациях	Республиканский	Кашаева ЛР
27	IV республиканская научно-практическая конференция «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»	Республиканский	Кононенко ИА
28	VI Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная практика и инновационная практика», организатор ИРО РТ, 29.10.2024	Федеральный	Корабцева Н.А.
29	X межрегиональная научно-практическая конференция «СИСТЕМА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЙСТВИИ», ГБПОУ республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 14.11.2024	Межрегиональный	Кучерова С.Ю.
30	РНПК «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации ФП	Республиканский	Кучерова С.Ю.

	«Профессионалитет», доклад на тему «Особенности разработки образовательных программ с участием заказчиков кадров и учетом запроса работодателей», ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», 15.11.2024		
31	Всероссийская педагогическая НПК «Интеграция педагогических и производственных практик – образ специалиста будущего», ГБПОУ Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум», 04.12.2024	Федеральный	Кучерова С.Ю.
32	IV республиканская научно-практическая конференция «Региональная практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития»	Республиканский	Кучерова С.Ю.
33	Республиканская конференция «Опыт, проблемы, перспективы проекта «Профессионалитет» в Республике Татарстан»	Республиканский	Кучерова С.Ю.
34	VI Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная практика и инновационная практика», организатор ИРО РТ, 29.10.2024	Федеральный	Минапова Р.Я.
35	Международная НПК «Цифровое общество: психологический и педагогический взгляд», 09.09.2024 г., г. Самара	Международный	Минапова Р.Я.
36	VI Международная НПК «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы», 5.12.2024 Казанский Федеральный университет, институт психологии и образования	Международный	Минапова РЯ
37	VI Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная практика и инновационная практика», организатор ИРО РТ, 29.10.2024	Федеральный	Морозова А.В.
38	Всероссийская педагогическая НПК «Интеграция педагогических и производственных практик – образ специалиста будущего», ГБПОУ Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум», 04.12.2024	Федеральный	Морозова А.М
39	Межрегиональная конференция «Развитие потенциала СПО: стратегические ориентиры и региональные практики» 12.12.2024, МО Иркутской области ГАО ДПО «ИРО Иркутской области»	Межрегиональный	Морозова АМ
40	Межрегиональная конференция «Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся по программам СПО» 13.12.2024, МО Иркутской области ГАО ДПО «ИРО Иркутской области»	Межрегиональный	Морозова АМ
41	VI Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная практика и инновационная практика», организатор ИРО РТ, 29.10.2024	Федеральный	Низамутдинова А.Ш.
42	X межрегиональная научно-практическая	Межрегиональный	Низамутдинова

	конференция «СИСТЕМА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЙСТВИИ», ГБПОУ республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 14.11.2024		А.Ш.
43	V РНПК «Республиканская практика профессиональной ориентации и поддержки профессионального самоопределения обучающихся: современное состояние и перспективы развития», 21.11.2024, выступление с докладом «Профориентационная деятельность ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» с абитуриентами по специальности «Архитектура»»	Республиканский	Попов А.Д.
44	Международная конференция исследовательских, проектных и творческих работ педагогов-художников «Полиэтнический диалог культур и искусства в современном художественном образовании», доклад на тему «Роль архитектурного рисунка в формировании культурного идентичности студентов архитектурных специальностей профессиональных колледжей», Международный Союз педагогов-художников, Региональное представительство в РТ МСПХ, 18-19.11.2024 г.	Международный	Попов А.Д.
45	РНПК «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации ФП «Профессионалитет», доклад на тему «Особенности разработки образовательных программ с участием заказчиков кадров и учетом запроса работодателей», ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», 15.11.2024	Республиканский	Сорокина Е.И.
46	МНПК «Педагогические чтения 2023: потенциал психолого-педагогической науки в эпоху цифровизации»	Международный	Угарова НМ
47	РНПК Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в профессиональных образовательных организациях	Республиканский	Угарова НМ
48	VI Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная практика и инновационная практика», организатор ИРО РТ, 29.10.2024	Федеральный	Хрусталева А.В.
49	Всероссийская педагогическая НПК «Интеграция педагогических и производственных практик – образ специалиста будущего», ГБПОУ Воронежской области «Лискинский аграрно-технологический техникум», 04.12.2024	Федеральный	Хрусталева А.В.
50	Межрегиональная конференция «Развитие потенциала СПО: стратегические ориентиры и региональные практики» 12.12.2024, МО Иркутской области ГАО ДПО «ИРО Иркутской области»	Межрегиональный	Хрусталева АВ
51	Межрегиональная конференция «Развитие	Межрегиональный	Хрусталева АВ

	предпринимательских компетенций у обучающихся по программам СПО» 13.12.2024, МО Иркутской области ГАО ДПО «ИРО Иркутской области»		
52	II Всероссийская НПК «Создание непрерывной системы подготовки кадров в эпоху высоких технологий: от воспитанника детского сада до инженера будущего», 12.12.2024, МЭО	Федеральный	Хрусталева АВ
53	II Всероссийская НПК «Экспертная сессия. Цифровой помощник МЭО как инструмент формирования функциональной грамотности», 13.12.2024, МЭО	Федеральный	Хрусталева АВ
54	VI Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная практика и инновационная практика», организатор ИРО РТ, 29.10.2024	Федеральный	Шарафутдинов А.И.
55	РНПК Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в профессиональных образовательных организациях	Республиканский	Шарафутдинов АИ
56	VI Всероссийская НПК «Наставничество в образовании: современная практика и инновационная практика», организатор ИРО РТ, 29.10.2024	Федеральный	Шарибджанова Г.Т.
57	IV Международная НПК «Проблемы естественных, математических и технических наук в контексте современного образования», Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского 24-25.10.2024 г.	Международный	Шарибджанова Г.Т.
58	РНПК «Повышение качества подготовки специалистов в условиях реализации ФП «Профессионалитет», доклад на тему «Особенности разработки образовательных программ с участием заказчиков кадров и учетом запроса работодателей», ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум», 15.11.2024	Республиканский	Шарибджанова Г.Т.
59	Международная НПК «Проблемы естественных, математических и технических наук в контексте современного образования», ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, 24-25 октября 2024 г.	Международный	Шарибджанова Г.Т.

Преподаватели приняли участие в 59 научно-практических конференциях, в том числе: 8 международных, 24 федеральных, 9 межрегиональных, 18 республиканских уровней.

Инновационная, экспериментальная, экспертная деятельность

Таблица №3

№	Ф.И.О. педагогического работника	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия, место, дата проведения
1	Бикмухаметова И.Х.	Федеральный	Работа в составе Всероссийской экспериментально-творческой площадки для педагогов образовательного портала «РОСОБР» по проблеме «Инновации в педагогическом процессе», личная разработка «Искусственный интеллект и нейросети в работе педагога», 08.11.2024
2	Бикмухаметова И.Х.	Республиканский	Участие в работе Республиканского экспертного совета по оценке программ (модулей) ДПО на 2025 год по направлению «СПО», 5.11.2024, МОиН РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ
3	Бикмухаметова И.Х.	Республиканский	РИП, сообщества педагогов, осуществляющих инновационную деятельность по направлению «Современные методы обучения в деятельности педагога», Университет управления «ТИСБИ», тема инновационной работы «Искусственный интеллект и нейросети в работе педагога»
4	Шарибджанова Г.Т.	Республиканский	РИП ГАОУ ДПО «ИРО РТ», по направлению «Разработка и апробация оценочных средств по результатам освоения ПОП в условиях реализации ФГОС среднего общего и СПО», результат инновационной деятельности «Формирование и оценка ОК и результатов воспитания обучающихся при освоении образовательных программ СПО на примере дисциплины «Информатика» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 25.09.2024
5	Шарабрина Т.А.	Федеральный	Всероссийская экспериментально-творческая группа педагогов «Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование». Группа экспериментального исследования «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности». Выдано свидетельство № 2780ДЦ, от 24.12.2024
6	Шарабрина Т.А.	Республиканский	РИП, сообщества педагогов, осуществляющих инновационную деятельность по направлению «Современные методы обучения в деятельности педагога», Университет управления «ТИСБИ», тема инновационной работы «Формирование цифровой компетенции при преподавании экономических дисциплин»

В отчетном году 3 педагогических работника работали в составе экспериментально-творческой площадки и осуществляли инновационную деятельность в составе региональных инновационных площадок.

Конкурсы педагогического мастерства

Таблица №4

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат	Фамилия И.О. педагогического работника
1	Республиканский конкурс методических разработок «Методы и средства профессионально-ориентированного обучения дисциплинам общеобразовательного цикла, как фактор успешности студентов», МОиН РТ	Республиканский	Участие	Абдеева А.Х.
2	Республиканский конкурс рабочих тетрадей по общеобразовательным дисциплинам, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».	Республиканский	Участие	Абдеева А.Х.
3	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога СПО», 15.11.2024, ГАПОУ «Камский строительный колледж им. ЕН Батенчука»	Республиканский	Участие	Агафонова Е.В.
4	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога СПО», 15.11.2024, ГАПОУ «Камский строительный колледж им. ЕН Батенчука»	Республиканский	Участие	Алеева Г.У.
5	Республиканский конкурс методических разработок «Методы и средства профессионально-ориентированного обучения дисциплинам общеобразовательного цикла, как фактор успешности студентов», МОиН РТ	Республиканский	Участие	Бикеева А.Я.
6	Федеральный конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», Министерство Просвещения РФ, ФГБУ ДПО «ИРПО»	Всероссийский	Участие	Бикмухаметова И.Х. Вертепа А.В. Мухутдинов Р.Ф.
7	Республиканский конкурс методических разработок «Методы и средства профессионально-ориентированного обучения дисциплинам общеобразовательного цикла, как фактор успешности студентов», ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	Республиканский	Участие	Васильева В.П.
8	Лучшая рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла, ГАУ ДПО ИРО	Республиканский	Участие	Вертепа А.В.
9	Всероссийский конкурс по определению (отбору) носителей лучших практик по подготовке кадров среди образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, Министерство Просвещения РФ	Всероссийский	Участие	Галиуллин Б.Н., Лебедев Н.О. Шавалеев И.И.

10	Всероссийская премия «Россия – мои Горизонты», Министерство Просвещения РФ	Всероссийский	Участие	Галиуллин Б.Н., Лебедев Н.О.
11	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога СПО», 15.11.2024, ГАПОУ «Камский строительный колледж им. ЕН Батенчука»	Республиканский	1 место	Зайцева А.И.
12	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов для реализации компетентностного подхода в сфере профессионального образования (с международным участием), ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, декабря 2024	Всероссийский	2 место	Зайцева А.И.
13	Конкурс научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан среди профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, научно-исследовательских организаций, аспирантов и студентов образовательных организаций в целях распространения правовых знаний в образовательных организациях, 15.11.2024, Аппарат Раиса РТ	Республиканский	3 место	Кашаева Л.Р.
14	Интеллектуальный баттл для преподавателей ПОО РТ, МОиН РТ ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» ЦОПП	Республиканский	Участие	Агафонова Е.В., Валишина Т.М. Кучерова С.Ю. Мухутдинов Р.Ф.
15	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Республиканский	2 место	Кононенко ИА
16	Республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы», ГАОУ ДПО ИРО РТ	Республиканский	1 место	Кульмякова ОИ
17	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога СПО», 15.11.2024, ГАПОУ «Камский строительный колледж им. ЕН Батенчука»	Республиканский	2 место	Кучерова С.Ю.
18	Всероссийский конкурс «Мастер года», Министерство Просвещения РФ	Всероссийский	Участие	Лебедев Н.О.
19	Всероссийский проект ко Всемирному дню охраны труда «Для меня охрана труда — это», Минтруд РФ	Всероссийский	Участие	Шавалеев И.И.
20	МОиН РТ, НП «СД ОУ СПО РТ», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»,	Республиканский	2 место	Шарабрина Т.А.
21	Республиканский конкурс методических	Республиканский	Участие	Шарибджанова

	разработок «Методы и средства профессионально-ориентированного обучения дисциплинам общеобразовательного цикла, как фактор успешности студентов», МОиН РТ ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	ский		Г.Т.
22	Конкурс научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан среди профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, научно-исследовательских организаций, аспирантов и студентов образовательных организаций в целях распространения правовых знаний в образовательных организациях, 15.11.2024, Аппарат Раиса РТ	Республиканский	Финалист	Шарибджанова Г.Т.
23	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога СПО», 15.11.2024, ГАПОУ «Камский строительный колледж им. ЕН Батенчука»	Республиканский	Участие	Шарибджанова Г.Т.
24	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов для реализации компетентностного подхода в сфере профессионального образования (с международным участием), декабрь 2024, ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России	Федеральный	3 место	Шарибджанова Г.Т.

В 2024 календарном году преподаватели приняли участие в 7 всероссийских и 17 республиканских конкурсах педагогического мастерства, завоевали: 1 место - 2 педагога, 2 место – 4 педагога, 3 место – 2 педагога.

Семинары, вебинары

Таблица №5

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Фамилия И.О. педагогического работника
1	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», 13.12.2024, ИРО РТ	Республиканский	Абдеева А.Х.
2	Республиканский семинар «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования», 15 октября 2024 г. ИРО РТ	Республиканский	Алеева Г.У.
3	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в	Республиканский	Алеева Г.У.

	условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», 13.12.2024, ИРО РТ		
4	Вебинар Проверки сайтов образовательных организаций Роскомнадзором в 2025 году: новые индикаторы рисков и внеплановые проверки 25 ноября 2024 г. Москва, департамент ДРО «Академцентр»	Федеральный	Афанасьева Е.С.
5	Всероссийский семинар «Профессионально – ориентированная модель трансформации учебного плана образовательной программы СПО», ФБНУ ИРПО	Всероссийский	Бикмухаметова И.Х. Закирова Е.Ю.
6	Вебинар Проверки сайтов образовательных организаций Роскомнадзором в 2025 году: новые индикаторы рисков и внеплановые проверки 25 ноября 2024 г. Москва, департамент ДРО «Академцентр»	Федеральный	Бикмухаметова И.Х.
7	Республиканский семинар «Инновации как фактор повышения качества профессионального образования», 15 октября 2024 г. ИРО РТ	Республиканский	Бикмухаметова И.Х.
8	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», 13.12.2024, ИРО РТ	Республиканский	Бикмухаметова И.Х.
9	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», 13.12.2024, ИРО РТ	Республиканский	Бурхина ЕА
10	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», 13.12.2024, ИРО РТ	Республиканский	Васильева В.П.
11	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», 13.12.2024, ИРО РТ	Республиканский	Виноградова ЕА
12	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», 13.12.2024, ИРО РТ	Республиканский	Гайфиева Л.Н,
13	Вебинар Введение в информационное	Федеральный	Галиуллин Б.Н.

	моделирование, Ассоциация «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ) «СиСофт Девелопмент» (CSoft Development), ноябрь 2024		
14	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», 13.12.2024, ИРО РТ	Республиканский	Еремеева ДР
15	федеральный вебинар «Умеет ли ИИ считать? Строим умный заголовок и информативную аннотацию», 05.12.2024, АО «Антиплагиат»	Федеральный	Зайцева А.И.
16	федеральный вебинар «Сгенерированные тексты в ВКР: запретить нельзя разрешить», 12.12.2024, АО «Антиплагиат»	Федеральный	Зайцева А.И.
17	федеральный вебинар «ГПНТБ России как точка доступа к научно-технической информации: новые возможности», 24.09.2024, АО «Антиплагиат»	Федеральный	Зайцева А.И.
18	федеральный вебинар «Взаимодействие Преподаватель-Студент в системе «Антиплагиат.ВУЗ»», 29.10.2024, АО «Антиплагиат»	Федеральный	Зайцева А.И.
19	вебинар «Эффективный поиск литературы в ЭБС Znanium», 3.10.2024, Издательский холдинг «Инфра М», ЭБС «Znanium»	Федеральный	Зайцева А.И.
20	вебинар «Инструменты ЭБС Znanium для подготовки дистанционного курса на базе Moodle», 05.12.2024, Издательский холдинг «Инфра М», ЭБС «Znanium»	Федеральный	Зайцева А.И.
21	вебинар «Эффективный поиск литературы в ЭБС Znanium», 3.10.2024, Издательский холдинг «Инфра М», ЭБС «Znanium»	Федеральный	Зайцева А.И.
22	вебинар «Эффективный поиск литературы в ЭБС Znanium», 3.10.2024, Издательский холдинг «Инфра М», ЭБС «Znanium»	Федеральный	Зайцева А.И.
23	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», 13.12.2024 ИРО РТ,	Республиканский	Зайцева АИ
24	Федеральный вебинар «Государственный учебник по истории для СПО», ООО «Издательский центр «Академия», г. Москва, 26.09.2024 г., ООО «Издательский центр «Академия»	Федеральный	Кашаева Л.Р.
25	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования»,	Республиканский	Корабцева НА

	13.12.2024, ИРО РТ		
26	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», 13.12.2024, ИРО РТ	Республиканский	Кучерова СЮ
27	федеральный вебинар «Учебно-методическое обеспечение СПО и задачи по его обновлению» 19.12.2024, ООО «Издательский центр «Академия»	Федеральный	Морозова А.И.
28	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», 13.12.2024, ИРО РТ	Республиканский	Низамутдинова АШ
29	федеральный вебинар «Учебно-методическое обеспечение СПО и задачи по его обновлению» 19.12.2024, ООО «Издательский центр «Академия»	Федеральный	Хрусталева А.В.
30	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», 13.12.2024, ИРО РТ	Республиканский	Хрусталева АВ
31	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», 13.12.2024, ИРО РТ	Республиканский	Шарабрина ТА
32	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», 13.12.2024, ИРО РТ	Республиканский	Шарафутдинов АИ
33	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», 13.12.2024, ИРО РТ	Республиканский	Шарибджанова Г.Т.
34	Республиканский семинар «Инновационные подходы к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования», 13.12.2024, ИРО РТ	Республиканский	Шмагин ЮА

В отчетном периоде педагогические работники Колледжа принимали активное участие в федеральных вебинарах и республиканских семинарах по обсуждению

актуальных вопросов по организации учебно-методической работы, применению инновационных подходов к оценке результатов освоения профессиональных образовательных программ в СПО, ведению сайтов, учебно-методическому обеспечению.

Иные мероприятия

Таблица №6

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Фамилия И.О. педагогического работника</i>
1	Всероссийский мастер класс «Трансляция педагогического опыта», ФБНУ ИРПО	Всероссийский	Агафонова Е.В. Закирова Е.Ю. Кульмякова О.И. Корабцева Н.А.
2	Педагогический онлайн – марафон «Проектирование профессионально – ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», Сургутский государственный университет	Всероссийский	Закирова Е.Ю.
3	Благодарственное письмо за работу в составе жюри и экспертной комиссии республиканского конкурса профориентационной направленности для педагогов ОО РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ	Республиканский	Бурхина ЕА
4	Молодой специалист – строитель будущего, Минстрой России, ФАУ «РосКапСтрой», Кадровый центр и Центр компетенций образовательной деятельности Минстроя России, публично-правовая компания «Военно-строительная компания» (ППК «ВСК»), Правительство Республики	Всероссийский	Абдеева АХ Афанасьева ЕС Бикеева АЯ Бикмухаметова ИХ Бурхина ЕА Валишина ТМ Васильева ВВ Давлетшина ВР Егорова МС Еремеева ДР Жилкина ЭЕ Зиангирова ФЗ Кучерова СЮ Нетфуллов МШ Попов АД Сорокина ЕИ Тимергалиева НВ Хузагарипов АГ Шацкая ГС
5	Международная просветительская акция Географический диктант, Русское географическое общество	Международный	Алеева ГУ Афанасьева ЕС Бабур В.Л Бакаев ЖА Бикмухаметова ИХ Валишина ТМ Кадырова РГ Кашаева ЛР Корабцева Н.А. Кульмякова ОИ Мухутдинов РФ Тимергалиева НВ Шарабрина ТА
6	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности, Банк России Агентство стратегических инициатив	Всероссийский	Зайцева А.И., преподаватели, студенты

7	Всероссийский Большой этнографический диктант, Федеральное агентство по делам национальностей	Всероссийский	Бикмухаметова ИХ Виноградова Е.А. Васильева В.В.
8	30 лет конституции России – проверь себя, Единая Россия	Всероссийский	Бикмухаметова И.Х. Виноградова Е.А. Зайцева А.И. Фахретдинов АХ Тимергалиева Н.В.
9	Лингвистический фестиваль «Языковые тренды и методические инновации 2024» в рамках Казанского международного лингвистического саммита (KILS-2024), КФУ Институт филологии и межкультурной коммуникации, 16-18 октября 2024 г.,	Международный	Абдеева А.Х. Алеева Г.У. Бикмухаметова И.Х. Васильева В.П. Виноградова Е.А. Гайфиева Л.Н. Еремеева Д.Р. Низамутдинова А.Ш.

В отчетном году сотрудники колледжа принимали участие в массовых международных и всероссийских мероприятиях таких как: «Географический диктант», «Этнографический диктант», Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности. В октябре 2024 г. в г. Казани проходил международный саммит БРИКС, в рамках которого преподаватели– лингвисты Колледжа приняли участие в лингвистическом фестивале.

Профессионально-ориентированные работы

Ежегодно колледж участвует во всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Проект помогает лучше ориентироваться в мире профессий, а также трендах развития профессий будущего, осознанно подойти к выбору своего профессионального пути; помогает раскрыть возможности. Профориентационный проект в колледже реализуется по профессии Столяр-плотник. В отчетном периоде мероприятие посетили более 100 школьников г. Казани.

Таблица №7

Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Участники мероприятия	Ответственные за проведение
Национальный проект «Образование», в состав которого входит Федеральный проект «Билет в будущее»	ФО: Фонд гуманитарных проектов РО: ЦОПП	– МБОУ Гимназия №9 Московского р-на г. Казани - 60 учеников, – МБОУ Гимназия №75 Московского р-на г. Казани – 32 ученика, – МБОУ Гимназия №16 Советского р-на г. Казани – 30 учеников.	Бикмухаметова И.Х. Галиуллин Б.Н. Лебедев Н.О.

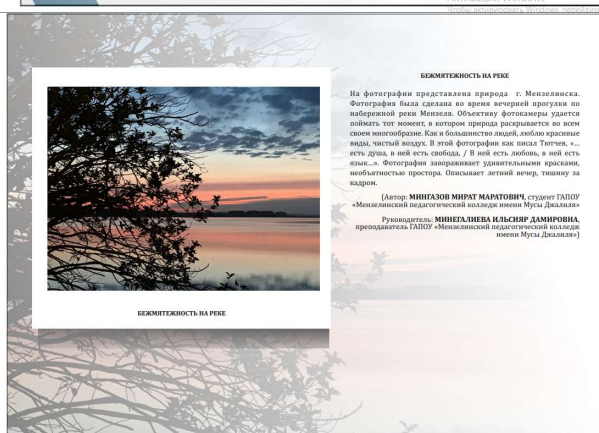
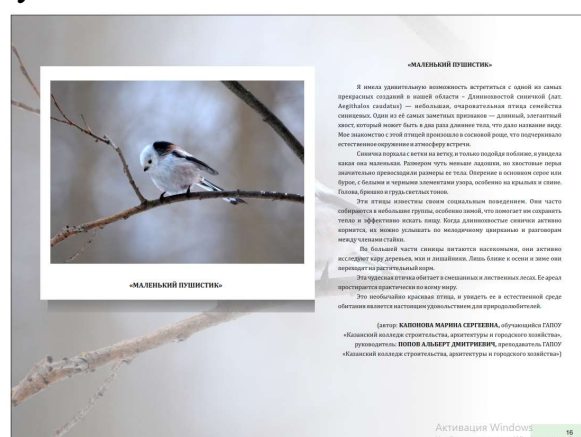
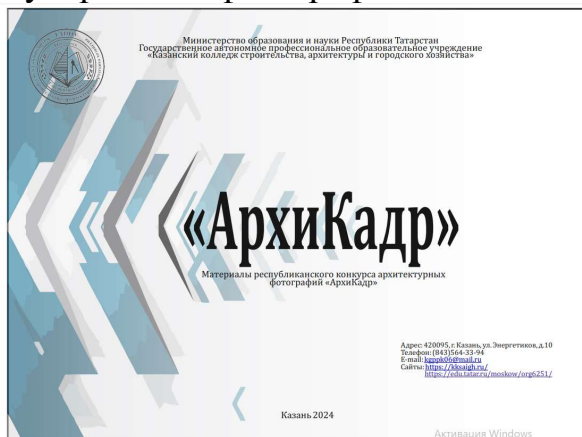


2.1.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.09.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.09.2023 № под-1670/23 «О внесении изменений в Календарный план мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.09.2023 № под-1469/23» на базе Государственного автономного образовательного учреждения «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» 22 февраля 2024 г. был проведен Республиканский конкурс архитектурной фотографии «АрхиКадр»

Проведение Конкурса было направлено на проявление патриотизма и сохранение исторических ценностей; забота и защита окружающей среды, воспитание любви к природе; проявление уважения к представителям различных этнокультурных, сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции

культурных традиций и ценностей многонациональной республики;
стимулирование процесса творческого самовыражения обучающихся;
популяризация фотографии как вида искусства.



В конкурсе «АрхиКадр» приняли участие 57 студентов из 56 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. Продуктом республиканского конкурса стал альбом с работами студентов.

За отчетный период обучающиеся Колледжа приняли участие и показали результаты в следующих мероприятиях:

Конкурсы

Таблица №8

№	Наименование конкурса, организатор, дата	Уровень	Участник, результат	Руководитель
1	XX Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем». «Казанский кооперативный институт» 21.02.2024	Межрегиональный	Шакиров Р (1 место), Константинов О, (2 место)	Алеева Г.У.
2	III Всероссийский конкурс инсценировок по произведениям поэта, героя советского союза Мусы Джалиля и его соратников: Гайнана Курмаша, Мансура Гаязова и других поэтов - фронтовиков татар, Мин.культуры,	Всероссийский	Савин Д. (1 место), Колесников Д. (1 место)	Алеева Г.У и Виноградова Е.А.

	печати и поделам национальностей РТ ГАУК РТ «Республиканский центр Татарской культуры» 26.02.2024			
3	IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества для студентов ПОО Республики Татарстан, МОиН РТ Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж, 2024	Республиканский	Халтобина О. (1 место)	Корабцева Н.А.
4	V Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха», ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Усманова», 21 февраля	Всероссийский	Шакиров Малик (3 место) Шибеева Милана (2 место)	Виноградовой Е.А. и Шарафутдинова А.И.
5	Республиканского конкурса мультимедийных творческих работ студент, посвященного Международному дню родного языка	Республиканский	Некрасова К. (сертификат)	Виноградова Е.А.
			Гималиева А. Марусина А. (сертификат)	Абдеева А.Х.
			Кашлева Д. (3 степени)	Шарафутдинов А.И.
6	Республиканский конкурс «Я и моя профессия» среди студентов с ОВЗ, ГАПОУ КСК, 29.02.2024	Республиканский	Мотков М. (1 место)	Виноградова Е.А. Абдеева А.Х.
7	Народный календарь в хозяйственной человека, МОиН РТ, совет директоров ССУЗ	Республиканский	Чайникова М. (сертификат)	Шарибджанова Г.Т.
8	Молодежный форум «ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС» для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, КТЭЭТ, апрель 2024 г.	Республиканский	Участие Галиахметова А.	Минапова Р.Я.
9	Республиканский заочный конкурс архитектурной фотографии «АрхиКадр», ККСАиГХ, 08.02.24	Республиканский	Капонова МС, Халимов НР, Смородникова СР, Зиганшина ДД	Попов АД, Шарибджанова ГТ, Корабцева НА, Шарибджанова ГТ
10	Международная научно-практическая конференция «Проблемы общества, науки и образования в условиях геополитической турбулентности», КФУ, 31 марта – 3 апреля 2024	Международная	Гарибзянов И.	Минапова Р.Я.
11	Республиканский конкурс, Весь	Республиканский	Насрутдинов А.,	Абдеева А.Х.

	мир – театр...и мы в нем актеры, КТЭЭТ, 24 марта 2024		Тюлькина А., Листков В (2 место)	Алеевой Г.У
12	Республиканский конкурс «Мэгэрифтэ инновация», номинация «Минем гаилэм — минем горурлыгым», организованный ГАОУ ДПО «ИРО РТ», Приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ от 15.10.2024 № 350	Республиканский	Уразова А.Ф. группа 1БУ-565, диплом 3 степени	Алеева Г.У.
13	Всероссийский конкурс чтецов «В честь учителя», организованный Центром профессионального и личного развития «Рост», Приказ № 82, от 21.10.2024 г	Всероссийский	Крутиков З.Е., группа 1СР-564, призер	Шарафутдинов А.И., Виноградова Е.А.
14	Республиканский конкурс чтецов «Я Родину люблю и больше многих.....», посвященного 210- летию со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организации Республики Татарстан, 28.10.2024	Республиканский	Крутиков З.Е., группа 1СР-564, победитель в номинации «Эмоциональное прочтение»	Виноградова Е.А., Абдеева А.Х.
15	Заочный Республиканский конкурс стихотворений, приуроченного к 165-летию со дня рождения поэта Закира Рамеева (Дэрдменд) и году семьи, 15.11.24,	Республиканский	Константинов О.А., 3М-534, диплом 2 степени	Алеева Г.У.
16	Республиканский литературно – исторический конкурс «Килэчэккэ йөз тотып» («Шаги в будущее») среди студентов ПОО РТ, 14.11.2024	Республиканский	Хуснутдинова АА, Гайнетдинова ЛФ, Розibaев АР, финалисты	Алеева Г.У.
17	VI Республиканский конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «Лучший менеджер» по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, МОиН РТ, ГАПОУ «КТЭТ», 28.11.2024	Республиканский	Иванова П.М., 2 место	Шарабрина ТА, Зайцева А.И.
18	V всероссийский антикоррупционный диктант	Всероссийский	Емельянов С.Ю. Сабирова МА Салимов КИ Сертификаты 95%, 95%, 8 5%,	Алеева Г.У.
19	«Республиканский конкурс среди ПОО РТ «Татар кызы»	Республиканский	Уразова А.Ф., сертификат	Алеева Г.У.

20	VIII Республиканский творческий конкурс журналистики среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан “Серебряное перо” – “Көмеш каләм” по татарскому языку, МОиН РТ, ГАПОУ «ККТиД»	Республиканский	Шакиров РР, 1 место	Алеева Г.У.
21	VIII Республиканский творческий конкурс журналистики среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан “Серебряное перо” – “Көмеш каләм” по татарскому языку, МОиН РТ, ГАПОУ «ККТиД»	Республиканский	Хабибуллин СИ, 3 место	Алеева Г.У.
22	Экодиктант - 2024, 11.12.2024 АНО «Равноправие»	Всероссийский	Анисимов КИ, Чепкасова РС, участие	Морозова АМ,
22	II международная интеллектуальная игра по экономике «Я-бизнесмен» по УГС 08.00.00 Экономика и управление, 28-29 ноября 2024 г. ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им. Л.Б. Васильева»	Международный	Гарибзянов ИР, Фомина ЕС победители в номинации «Лучший практик»	Зайцева АИ, Жилкина ЭЕ, Шарабрина ТА
23	Конкурс на соискание именной стипендии мэра г. Казани	Республиканский	Иванова П.М, финалист	Жилкина Э.Е.

Олимпиады

Таблица №9

№	Наименование конкурса, организатор, дата	Уровень	Участник, результат	Руководитель
1	Международная олимпиада школьников и студентов по социокультурной инклюзии «Вместе мы – сила!», в рамках: Международный форум «Преемственность системы инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития». в рамках форума - КИУ им. Тимирязова 11-12.03.24	Международный	Овчинникова Д.О., Маслова В.Н., Мотков М.А., Орехова А.В., Кашина А.Ю., Тарасова П.Н. Галиакберова Э.С. (2 место)	Кульмяковой О.И.
2	Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу «Чрезвычайные ситуации природного характера», ЛРФСОО «Буревестник» 23.03.2024	Всероссийский	Сафаров Р. (1 место)	Файзуллин А.Х.

Республиканская олимпиада по безопасности жизнедеятельности, Бугульминский машиностроительный колледж, Март 2024	Республиканский	Габдрахманова А. Иванова К, лукманова С (сертификат)	Файзуллин А.Х.
Международный форум «Преемственность системы инклюзивного образования: современное состояние и перспективы развития». в рамках форума - Международная олимпиада школьников и студентов по социокультурной инклюзии «Вместе мы – сила!», КИУ им. Тимирязова, 11-12.03.24	Международный	Овчинниковой Д.О., Масловой В.Н., Моткова М.А., Ореховой А.В., Кашиной А.Ю., Тарасовой П.Н. Галиакберовой Э.С. (2 место)	Кульмяковой О.И.
Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2 курсов ПОО РТ	Республиканский	Емельянов С.Ю. группа 2УМЛ-549, Ганиева Л.Д. группа 2БУ-552, диплом 2 степени	Алеева Г.У
II Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»	Всероссийский	Карузина Л.А, грамота 1 место	Файзуллин А.Х.
Республиканская олимпиада профессионального мастерства по Торговому делу, НП «СД ОУ СПО РТ», КИУ 14.11.2024	Республиканский	Иванова П.М., Крылова А.О., гр. 3К-539, 2 место	руководитель Минапова Р.Я.
II республиканская олимпиада «ФинКейс» среди студентов ПОО РТ, ГАПОУ «ЛТЭТ» 21.11.2024,	Республиканский	Сафин И.А., Чумарова З.Н 3БУ-538, 539, 2 место	Шарабрина ТА, Зайцева А.И.
Республиканская сетевая олимпиада по информационным технологиям, ГАПОУ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ», НП Совет директоров СПО РТ, 6.12.24,	Республиканский	Глушкова ЮН, Егорова АЕ, Шишкина ВА, 3 место	Шарибджанова Г.Т., Шарафутдинов А.И.
III Всероссийская олимпиада по истории, ЛРФСО «Буревестник», 21.12.2024	Всероссийский	Зиганшина Д.Д., 3 место	Алеева Г.У
III Всероссийская олимпиада по истории, ЛРФСО «Буревестник», 21.12.2024	Всероссийский	Японина Е.П., 1 место	Ханова Э.Р,

Спортивные и военно-тактические соревнования

Таблица №10

№	Наименование олимпиады	Уровень	Результат	Руководитель
1	В дисциплине «Стрельба из пневматической винтовки», зональный этап лично-командных соревнований «Гонка героев 2024» по военно-прикладному многоборью среди студентов ПОО РТ, 01.11.2024	Республиканский	Бударагин Д.С диплом 1 место	Файзуллин А.Х.
2	В дисциплине «Стрельба из пневматической винтовки», зональный этап лично-командных соревнований «Гонка героев 2024» по военно-прикладному многоборью среди студентов ПОО РТ, 01.11.2024	Республиканский	Команда Бударагин Д.С, Савельев РВ, Соколов АВ, Саяхов АР, Гафуров ММ, диплом 2 место	Файзуллин А.Х.
3	Зональные соревнования по баскетболу спартакиады ПОО РТ в 2024/2025 учебном году	Республиканский	Команда девушек 3 место	Шацкий ТЭ, Каримов РР, Шацкая ГС
4	Зональные соревнования по баскетболу спартакиады ПОО РТ в 2024/2025 учебном году	Республиканский	Команда юношей 3 место	Шацкий ТЭ, Каримов РР, Шацкая ГС
5	Зональные соревнования по настольному теннису спартакиады ПОО РТ в 2024/2025 учебном году, 9.11.24	Республиканский	Команда юношей 2 место	Шацкая Г.С.,
6	Чемпионат среди техникумов и колледжей г. Казани по национальной борьбе "Корэш" 29.11.24	Республиканский	Федоров С., 3 место	Шацкий Т.Э
7	Чемпионат среди техникумов и колледжей г. Казани по национальной борьбе "Корэш" 29.11.24	Республиканский	Зиятдинов А., 2 место	Шацкий Т.Э
8	Зональные соревнования по национальной борьбе «Корэш» спартакиады ПОО РТ в 2024/2025 учебном году	Республиканский	Шамсутдинов А., 3 место	Шацкий Т.Э.
9	Финальный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу Спартакиады ПОО РТ 2024/2025 учебного года.	Республиканский	Смородникова С.Р., Сидарковская П.А., Савельева В.Д.	Шацкий Т.Э. Каримов Р.Р.

Участие в движении Профессионалы 2024

В региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РТ 2024 года завоевали следующие награды: Золото: 6, Серебро: 4, Бронза: 4

Результаты регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Таблица №11

Компетенция	Места	Руководители
«Сметное дело»	1	Мухутдинов Р.Ф., Агафонова Е.В.
«Архитектура»	2	Попов А.Д.
«Плотницкое дело»	1, 2	Лебедев Н.О.
«Столярное дело»	1, 2, 3	Пивсаев В.И.
«Производство мебели»	1, 3	Галиуллин Б.Н.
«Кирпичная кладка»	1, 2	Шавалеев И.И.
«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	1, 3	Бурхина Е.А., Сорокина Е.И., Иванов В.В., Попов А.Д., Файзуллин А.Х.
Организация строительного процесса	3	Кучерова С.Ю., Агафонова Е.В.



Итоги отборочного этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»(Итоги года): Золото: 1, Бронза:2

Результаты отборочного этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Таблица №12

Компетенция	Участник	Эксперт-тренер:	Место
«Кирпичная кладка»	Чеботанов Олег Андреевич, студент группы 4ТС-501	Шавалеев Ильфир Ильдарович	1 место
«Плотницкое дело»	Мотигуллин Расил Рифатович, студент группы 3ТС 517	Лебедев Николай Олегович	3 место
«Производство мебели»	Чернобrivцев Даниил Сергеевич, студент группы 3ТС-516	Галиуллин Булат Ниязович	3 место
«Столярное дело»	Шайтанов Никита Максимович, студент группы 2 ТС-527	Пивсаев Виктор Иванович	-
«Архитектура»	Морозова В.Е., студент группы 3А-518	Попов Альберт Дмитриевич	-
«Сметное дело»	Зайнутдинова Лилия Ришатовна, студент группы 3ТС-514	Агафонова Екатерина Владимировна	-
«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	Сивак С.С., студент группы 3 УМД 522	Бурхина Е.А., Сорокина Е.И., Иванов В.В., Попов А.Д., Файзуллин А.Х.	-





Участие в движении Абилимпикс

С 15 по 17 мая года в Республике Татарстан проходил чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

На базе нашего колледжа 23 участников в категориях школьники, студенты и специалисты продемонстрировали свои знания и мастерство, доказав, что ничего не может быть помехой для того, кто стремится к знаниям и улучшать свои навыки. В течении дня участникам по компетенции «Столярное дело» предстояло изготовить оконную раму, а по компетенции «Мебельщик» — столик.

Результаты участия обучающихся Колледжа в международном некоммерческом движении представлены в таблице

Информация о обучающихся, принявших участие в соревнованиях Абилимпикс в 2024 году

Таблица №13

Наименование компетенций, по которым ведется подготовка обучающихся, по условиям движения Абилимпикс	Общее количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях Абилимпикс на 01.01.2025. из них			
	Региональный уровень		Российский уровень	
	кол-во обучающихся	кол-во призеров	кол-во обучающихся	количество призеров
Мебельщик	1	1 (бронза)	-	-
Итого	1	1	-	



Участие в федеральных и республиканских мероприятиях

Колледж традиционного принимает активное участие в федеральных, республиканских мероприятиях и акциях. В отчетном периоде Колледж принял участие:

1. Республиканская ярмарка сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров-2024»

28 сентября на базе Агропромышленного парка «Казань» прошла Республиканская ярмарка-выставка сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров» 2024. Мастерами производственного обучения и студентами колледжа была организована выставка-продажа столярных изделий, изготовленных руками обучающихся.



Реализация проекта «5000 мастеров» в колледже

В сентябре-октябре месяца 2024 года в каменных мастерских колледжа проведена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенции «Кирпичная кладка» в рамках проекта «5000 мастеров» Института развития профессионального образования. Наставником являлся мастер производственного обучения Шавалеев Ильфир Ильдарович.

15 педагогов из профессиональных образовательных организаций РФ совершенствовали практические навыки. После завершения обучения слушатели сдали демонстрационный экзамен.



3. СОДЕРЖАНИЕ И АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. ПРИЕМ В КОЛЛЕДЖ

Прием на обучение по образовательным программам в 2024 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 (зарегистрирован 06 ноября 2020 года №60770); Положением о приемной комиссии Колледжа.

В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде Колледжа в сроки до 1 марта и до 1 июня 2024 г.

В целях организации приема на обучении по ППССЗ/ППКРС в 2024/2025 учебном году приказом по Колледжу была создана и утверждена приемная комиссия с установленным сроком деятельности с 01.06.2024 г. до 31.10.2024 г.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. План профориентационной работы предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, рекламу в СМИ. Заключены договоры между колледжем и общеобразовательными организациями о совместной профориентационной работе.

Информация о жизни и деятельности колледжа отражается на официальном сайте Колледжа. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета.

В 2024 году в приемную комиссию всего было подано заявлений 2588. Из них 2373 на базе основного общего образования и 215 на базе среднего общего образования. Конкурс в среднем по всем специальностям составил 9,5 человека на место.

Проходной балл по всем специальностям очной формы обучения составил 4,21 балла. Прием студентов в 2024 году составил - 395 человек, из них 270 человек на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований. Контрольные цифры приема выполнены на 100% (см. Таблица 5.).

Данные о приеме в ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

Таблица №1

№ п/п	Специальность	Базовое образовани е	Форма обучени я	Бюджет (согласно утв. приказа МО и Н РТ)	Внебюджет	Проходной балл на бюджет
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9 кл.	очная	50	37	4,26
		11 кл.	очная	25	6	4,0
2	07.02.01 Архитектура	9 кл.	очная	25	37	4,79
3	15.02.19 Сварочное производство	9 кл.	очная	25	5	4,0
4	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	9 кл.	очная	25	5	3,95
5	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	9 кл.	очная	25	4	4,16
6	39.02.01 Социальная работа	9 кл.	очная	25	5	4,45
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9 кл.	очная	25	20	4,6
8	38.02.08 Торговое дело	9 кл.	очная	25	5	4,55
9	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	9 кл.	очная	20	1	3,36
	Всего	10		270	125	4,21

3.2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей рынка труда Республики Татарстан.

В колледже реализуются образовательные программы:

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих);

✓ Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы);

✓ Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации).

Реализация дополнительных образовательных услуг в 2024г.

1. Подготовительные курсы по общеобразовательной программе «Введение в архитектурную графику» и «Рисунок» для абитуриентов поступающих на специальность «Архитектура» - 102 человека

2. Реализация Федерального проекта «Страна Мастеров», направленного на персональное сопровождение граждан для реализации предпринимательских навыков, включая оформление в качестве налогоплательщика на профессиональный доход – 42 человека.

Проект был направлен на приобретение молодыми людьми предпринимательских навыков для монетизации своего профессионального мастерства, навыков продвижения своих товаров и услуг на разных электронных площадках и платформах- агрегаторах.



Обучение и персональное сопровождение при первых шагах ведения самостоятельной деятельности для участников Проекта проводится тьюторами из числа преподавателей Колледжа Шарабриной Т.А. и Бабура В.Л.

3. Профессиональное обучение бойцов студенческих строительных отрядов Республики Татарстан по профессиям «Каменщик», «Плотник», «Штукатур», «Сварщик ручной дуговой сварки», «Монтажник санитарно-технических устройств»- 60 человек.

В ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства» в отчетном году прошли обучение 60 студентов из образовательных учреждений Республики Татарстан по рабочим профессиям «Плотник», «Каменщик», «Штукатур» , «Сварщик ручной дуговой сварки», «Монтажник санитарно-технических устройств».

Обучение осуществлялся в рамках гранта, в форме субсидии из федерального бюджета, на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих.

Обучение вели высококвалифицированные мастера производственного обучения и преподаватели колледжа: Шавалеев И.И., Кононенко И.А., Лебедев Н.О., Иванов В.В..

По итогам обучения ребята получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации и смогли в составе студенческих отрядов поехать на строительные объекты в разные регионы нашей страны.



Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

В таблице 20 представлены данные о численности контингента Колледжа.

**Специальности и контингент обучающихся по курсам
(очная форма обучения на 01.01.2025)**

Таблица №1

Код	Специальность	Уровень подготовки (основное общее, среднее общее)	Контингент по курсам				Всего
			1	2	3	4	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее	85	81	71	68	305
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее общее	31	28	17	-	76

Итого по специальности:			116	109	88	68	381
39.02.01	Социальная работа	Основное общее	29	21	20	-	70
Итого по специальности:			29	21	20	-	70
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	45	58	36	-	139
Итого по специальности:			45	58	36	-	139
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Основное общее	-	25	23	-	48
Итого по специальности:			-	25	23	-	48
38.02.08	Торговое дело	Основное общее	29	-	-	-	29
Итого по специальности:			29	-	-	-	29
07.02.01	Архитектура	Основное общее	62	49	41	41	193
Итого по специальности:			62	49	41	41	193
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Основное общее	-	-	24	22	46
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Основное общее	28	24	-	-	52
Итого по специальности:			28	24	24	22	98
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Основное общее	-	-	23	23	46
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Основное общее	29	24	-	-	53
Итого по специальности:			29	24	23	23	99
22.02.06	Сварочное производство	Основное общее	-	25	21	18	64
15.02.19	Сварочное производство	Основное общее	29	-	-	-	29
Итого по специальности:			29	25	21	18	93
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-	Основное общее	-	-	14	-	14

	коммунального хозяйства						
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Основное общее	20	14	-	-	34
Итого по профессии:			20	14	14	-	48
Всего			387	349	290	172	1198

3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в Колледже существуют следующие локальные нормативные акты:

Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение об организации самостоятельной работы обучающегося;

Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

Положение об организации выполнения индивидуального проекта.

На основании данных локальных актов основными документами о результатах сдачи экзаменов и зачетов являются:

1. Ведомости экзаменационные и зачетные по всем дисциплинам (модулям)
2. Протоколы экзаменов квалификационных по дисциплинам (модулям)
3. Протоколы комплексного экзамена или зачетов по двум или нескольким дисциплинам (модулям)
4. Сводные ведомости успеваемости, качества знаний и количество пропусков по каждой группе
5. Протоколы заседания аттестационной комиссии по проведению экзамена квалификационного.

Качество подготовки выпускников в Колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация, ее периодичность и сроки проведения определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов, ее корректировку проводится с целью установления соответствия уровня и качества

подготовки студентов колледжа по реализуемым направлениям подготовки Федеральному государственному образовательному стандарту.

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже зачет, дифференцированный зачет, экзамен по учебным дисциплинам, экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводится для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имеются контрольно-оценочные материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических комиссий колледжа.

Следующий анализ качества обучения в 2024 году выполнен по результатам промежуточной аттестации на 30. 12. 2024

Таблица 2- Общеобразовательный цикл дисциплин (ОУД)

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты самообследования в 2024 году			
			Кол-во опрошенных		Успеваемость	Качество знаний
			Абс.	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	1	118	118	100	94	53
07.02.01 Архитектура	1	62	62	100	96	80
15.02.19 Сварочное производство	1	30	30	100	89	38
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	1	21	21	100	85	25
	2	15	15	100	61	23

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1	30	30	100	100	9
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	1	29	29	100	90	41
39.02.01 Социальная работа	1	30	30	100	100	76
38.02.08 Торговое дело	1	30	30	100	96	69
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	55	55	100	98	73
Итого по общеобразовательному циклу		420	420	100	90	0,7

Таблица 3 - Общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин (ОГСЭ)

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты самообследования в 2024 году			
			Кол-во опрошенных		Успеваемость	Качество знаний
			Абс.	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	2	80	80	100	96	69
	3	71	71	100	89	57
	4	68	68	100	85	36
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 11 кл)	1	31	31	100	90	71
	2	27	27	100	85	50
	3	17	17	100	65	59
07.02.01 Архитектура	2	49	49	96	100	95
	3	41	41	100	87	66
	4	41	41	100	95	86
22.02.06 Сварочное производство	2	25	25	100	96	48
	3	21	21	100	76	42
	4	18	18	100	66	40
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2	24	24	100	83	42
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования	3	25	25	100	83	33
	4	21	21	100	95	33

воздуха и вентиляции						
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2	24	24	100	100	54
08.02.11 Управление, обслуживание и эксплуатация многоквартирного дома	3	23	23	100	96	83
	4	23	23	100	77	68
39.02.01 Социальная работа	2	21	21	100	100	76
	3	20	20	100	80	70
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	55	55	100	86	39
	3	36	36	100	100	67
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	24	24	100	96	87
	3	23	23	100	77	55
Итого по ОГСЭ циклу		805	805	100	87,6	59,5

Таблица 4 -Математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин (ЕН)

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты самообследования в 2024 году			
			Кол-во опрошенных		Успеваемость	Качество знаний
			Абс.	%	%	%
1	2	80	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	2	80	76	96	92	59
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 11 кл)	1	31	29	92	85	73
22.02.06 Сварочное производство	2	25	23	92	94	48
	3	21	18	85	72	42
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2	24	24	100	91	63
39.02.01 Социальная работа	2	23	23	100	84	61
	3	23	23	100	96	69
38.02.04 Коммерция	3	23	23	100	100	90
Итого по ЕН циклу		250	239	95,6	89,2	63,1

Таблица 5 - Профессиональный цикл дисциплин (ОП)

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты самообследования в 2024 году			
			Кол-во опрошенных		Успеваемость	Качество знаний
			Абс.	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	2	80	71	88	92	45
	3	73	69	94	91	69
	4	70	64	91	71	52
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 11 кл)	1	31	31	100	92	73
	2	28	28	100	89	60
	3	19	19	100	69	48
07.02.01 Архитектура	2	49	46	93	72	72
	3	43	42	96	62	57
	4	41	41	100	96	67
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2	15	12	80	75	47
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	3	14	14	100	84	31
22.02.06 Сварочное производство	2	25	24	98	96	48
	3	21	19	90	76	42
	4	18	18	100	66	40
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2	24	24	21	87	79
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3	24	20	83	92	65
	4	21	20	95	96	53
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2	25	23	92	92	71
08.02.11 Управление, обслуживание и эксплуатация многоквартирного дома	3	23	21	91	100	78
	4	22	21	95	96	81
39.02.01 Социальная работа	2	23	20	86	92	69
	3	23	19	82	96	88
38.02.01 Экономика и бухгалтерский	2	61	61	100	92	87
	3	36	35	97	100	79

учет (по отраслям)						
38.02.04	2	25	23	92	100	87
Коммерция	3	23	21	92	96	71
Итого по ОП циклу		857	803	93	87	62,7

Таблица 6 - Профессиональные модули (ПМ)

Специальность	Курс	Контингент студентов	Результаты самообследования в 2024 году			
			Кол-во опрошенных		Успеваемость	Качество знаний
			Абс.	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 9 кл)	2	80	71	88	90	43
	3	73	69	94	85	66
	4	70	64	91	71	51
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (база 11 кл)	1	31	31	100	93	73
	2	28	28	100	85	60
	3	19	19	100	65	48
07.02.01 Архитектура	2	49	46	93	86	72
	3	43	42	96	84	57
	4	41	41	100	92	67
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	2	15	12	80	70	45
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	3	14	14	100	69	31
22.02.06 Сварочное производство	2	25	24	98	91	45
	3	21	19	90	76	41
	4	18	18	100	60	38
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2	24	24	21	78	51
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3	24	20	83	86	49
	4	21	20	95	63	41
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2	25	23	92	92	69
08.02.11 Управление, обслуживание и эксплуатация многоквартирного дома	3	23	21	91	96	78
	4	22	21	95	91	81
39.02.01	2	23	20	86	90	69

Социальная работа	3	23	19	82	84	70
38.02.01	2	61	61	100	89	87
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	36	35	97	92	79
38.02.04	2	25	23	92	91	87
Коммерция	3	23	21	92	91	71
Итого по ОП циклу		857	803	93	79,5	60,3

Информация о денежных выплатах (стипендиях), назначенных обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ в 2024-2025году

№ п/ п	Группа	Количество обучающихся			Кол-во обучающихся, получавших стипендии по итогам 2 семестра 2023-2024уч.г.			Кол-во обучающихся, получавших стипендии по итогам 1 семестра 2024-2025уч.г.		
		все го	бюдж ет	внебю жет	повы шен ная стипен дия	академ ическая стипен дия	Всего	повыше нная стипенд ия	академичес кая стипендия	Всего
1.	2 ТС 541	26	16	10	2	12	14	4	10	14
2.	2 ТС542	27	17	10	2	11	13	2	11	13
3.	2 ТС543	27	16	11	4	6	10	4	9	13
4.	2 ТС 544	28	23	5	1	9	10	4	9	13
5.	2 А 545	24	12	12	5	6	11	7	5	12
6.	2 А 546	25	12	13	6	4	10	4	7	11
7.	2 СП 547	24	24	-	-	9	9	-	12	12
8.	2 ПМ 554	15	15	-	-	1	1	-	3	3
9.	3 ТС 527	25	17	8	2	7	9	3	7	10

10.	3 TC 528	23	14	9	3	7	10	2	8	10
11.	3 TC 529	25	18	7	3	8	11	3	9	12
12.	3 TC 530	19	19	-	2	4	6	3	7	10
13.	3 A 531	22	11	11	3	4	7	3	5	8
14.	3 A 532	21	14	7	2	5	7	3	5	8
15.	3 СП 533	22	22	-	-	6	6	-	7	7
16.	3 ПМ 540	14	14	-	-	7	7	-	5	5
17.	4 TC 514	25	21	4	5	2	7	7	1	8
18.	4 TC 515	24	16	8	2	5	7	3	6	9
19.	4 TC 516	21	13	8	1	3	4	2	4	6
20.	4 A 518	21	12	9	6	3	9	3	6	9
21.	4 A 519	20	13	7	8	4	12	8	4	12
22.	4 СП 520	18	18	-	-	5	5	-	3	3
23.	2 М 534	23	23	-	-	9	9	1	9	10
24.	2УМД 535	23	23	-	2	8	10	2	18	20
25.	2СР 536	23	23	-	-	13	13	3	7	10
26.	2 БУ 537	18	14	4	2	8	10	7	5	12
27.	2 БУ538	20	11	9	3	3	6	2	4	6

28.	2К 539	23	23	-	-	10	10	3	10	13
29.	3 М 521	23	23	-	3	12	15	-	9	9
30.	3 УМД 522	25	23	2	1	9	10	3	8	11
31.	3 СР 523	22	21	1	4	11	15	3	9	12
32.	3 БУ 524	26	23	3	4	7	11	3	12	15
33.	3 К 525	26	25	1	3	10	13	1	7	8
34.	4 С 507	17	17	-	4	6	10	1	2	3
35.	4 М 508	29	24	5	5	7	12	3	8	11
36.	4УМД50 9	19	18	1	1	8	9	7	5	12
37.	1М548	25	25	0	5	7	12	-	7	7
38.	1ЭМД54 9	27	25	2	-	9	9	-	8	8
39.	1СР550	26	25	1	2	8	10	-	10	10
40.	1БУ551	25	12	13	-	13	13	1	6	7
41.	1БУ552	24	13	11	2	8	10	-	8	8
42.	1К553	25	25	2	3	3	6	13	15	15
	Итого	967	773	194	103	304	407	118	310	428

Вывод: Локальные нормативные акты по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, заполнение экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных соответствуют действующей нормативной базе. В Колледже предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся/студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, причем количество экзаменов и зачетов в учебном плане соответствует требованиям Российского законодательства. По каждой дисциплине и

профессиональному модулю преподавателями Колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам текущего контроля.

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация и проведение учебной и производственной практик проводится в соответствии приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». При реализации ППССЗ предусматривается следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится концентрировано в мастерских и на полигонах колледжа, в соответствии с учебными планами каждой ППССЗ.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (профессии). Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.



При реализации ППКРС предусматривается следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика реализуется концентрированно. Базами производственной практики являются предприятия, учреждения, организации различных организационно-правовых форм, отвечающие профилю подготовки специалиста, оснащенные современным оборудованием. В период календарного 2024 года прошли производственную практику 596 студентов.



Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования. Прохождение практики производится в соответствии с программой практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о сотрудничестве с организациями и учреждениями (см. таблицу). При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов. Базовые предприятия согласовывают программы практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Сроки прохождения практик определены календарным учебным графиком. Обучающиеся для прохождения практики направляются приказом по Колледжу. В наличии имеются все программы учебной и производственной практики по реализуемым в Колледже специальностям, которые соответствуют учебным планам.

34 студента колледжа под руководством мастера производственного обучения Лебедева Н.О., в сентябре месяца проходили производственную практику на строительстве гостиничного комплекса БРИКС. Закрепляли полученные теоретические знания практической работой на строительной площадке.



Таблица 1 - Сведения о местах проведения практик в 2024 г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество студентов	Наименование организации (предприятия)
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	182	ООО«Ремонтстройсервис» г.Казань; ООО «Ак таш» г.Казань ООО «Аманат» Казань ООО «РСК Техстрой» МУП СТН г. Казань Казанский Технодзор ООО «НЭО Строй» ООО «СК Акбарс дом»
2.	Архитектура	46	НАО «Мостаф» ООО «Симпл Архитектура» ООО «Архитектурное бюро «Студия Акташ»» ООО НПФ «Рекон +» ООО «Метрополис»
3.	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	31	ООО УК «Уютный дом» (ЖЭК-14,42) ТСЖ «Айвазовского» ООО «УК ЖКХ Московского района» ООО УК«Азино-Сервис» ООО УК «Уютный Соцгород»
4.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	48	ООО «ЮНИТ Сервис Казань»; ООО «Райский Климат» ООО «УК ЖКХ Приволжского района»г.Казань; ООО «Инрестрой» АО «Казэнерго» ООО «Теплэнергетика» ООО «Инженерные инновации»

5.	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	40	ООО «Чистая среда» ООО «УютСервисГрупп» ООО «Импульс» ООО УК «Вахитовского района» ООО ПСК «Ремстройпромпроект»
6.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	32	АО «Завод Электрон» ГАУЗ «РКБ МЗ РТ» ООО УК «Системное Управление» ООО УК «Заречье» ООО «ХАУСМАСТЕР»
7.	22.02.06 Сварочное производство»	19	ООО «Тесла» МУП «Водоканал» ООО «Линда» ООО УК «Уютный дом» АО «Казэнерго» ООО «Унитехстрой»
8.	39.02.01 Социальная работа	70	ГАУСО КЦСОН в городском округе «г. Казань» ГАУСО РЦ для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» МТЗиСЗ РТ ГАУСО Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства «Милосердие» г. Казани МТЗиСЗ РТ ОО «Физкультурно-спортивное общество инвалидов РТ» г.Казань ГБУ реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Апрель» в городском округе «город Казань» МБУ МП г. Казани Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с девиантным поведением «Дуслык»
9.	38.02.04 Коммерция (по отраслям);	59	ООО «Леруа Мерлен» ООО «Агроторг» «Пятерочка», ООО «Бахетле» ООО «Букет столицы»
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	ООО «Бахетле» ООО «Леруа Мерлен» ООО «Вкусно и точка» ООО «Кари» (сеть обувных магазинов) ООО «Водолей» ООО «Хаяти»

Самообследование показало, Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОП СПО составляет 100%. Продолжается работа по увеличению количества заключенных

долгосрочных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практической подготовки.

3.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В сентябре 2024-2025 учебного года 900 обучающихся колледжа 1-2 курсов приняли участие во Всероссийских проверочных работах, целью которых являлась оценка качества обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и завершивших обучение по очной форме на базе основного общего образования. В рамках ВПР были выполнены работы по трем дисциплинам: математика, физика и метапредметные результаты обучения. В состав метапредметных результатов обучения были включены задания по дисциплинам: ОБЖ, география, история, обществознание, экономика.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ за 2024-2025 учебный год представлены в таблицах 1, 2, 3,4.

Таблица 1 – Результаты выполнения ВПР по дисциплине «Математика»

Курс	Всего обучающихся	Количество оценок,%:				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1 курс (входной контроль)	206	1,46	25,73	46,12	26,7	98,55	72,82
Итого по входному контролю	206	1,46	25,73	46,12	26,7	98,55	72,82
2 курс (выходной контроль)	197	1,02	17,26	75,63	6,09	98,98	81,72
Итого по выходному контролю	197	1,02	17,26	75,63	6,09	98,98	81,72

ВПР по дисциплине «Математика» выполнили 403 обучающихся, из них 206 обучающихся 1 курса, 197 обучающихся – 2 курса.

Таблица 2 – Результаты выполнения ВПР по дисциплине «Метапредмет»

Курс	Всего обучающихся	Количество оценок,%:				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1 курс	28	10,71	21,43	39,29	28,57	89,29	67,86

(входной контроль)							
Итого по входному контролю	28	10,71	21,43	39,29	28,57	89,29	67,86
2 курс (выходной контроль)	272	0,74	21,32	63,6	14,34	99,26	77,94
Итого по выходному контролю	272	0,74	21,32	63,6	14,34	99,26	77,94

ВПр по дисциплине «Метапредмет» выполнили 300 обучающихся, из них 206 обучающихся 1 курса, 197 обучающихся – 2 курса.

Таблица 3 – Результаты выполнения ВПр по дисциплине «Физика»

Курс	Всего обучающихся	Количество оценок, %:				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1 курс (входной контроль)	78	2,56	16,67	55,13	25,64	97,44	80,77
Итого по входному контролю	78	2,56	16,67	55,13	25,64	97,44	80,77
2 курс (выходной контроль)	68	0	38,24	50	11,76	100	61,76
Итого по выходному контролю	68	0	38,24	50	11,76	100	61,76

ВПр по дисциплине «Физика» выполнили 146 обучающихся, из них 78 обучающихся 1 курса, 68 обучающихся – 2 курса.

Таблица 4 – Результаты выполнения ВПр по дисциплине «Обществознание»

Курс	Всего обучающихся	Количество оценок, %:				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
1 курс (входной контроль)	28	10,71	21,43	39,29	28,57	89,29	67,86
Итого по входному контролю	28	10,71	21,43	39,29	28,57	89,29	67,86
2 курс	23	0	17,39	65,22	17,39	100	82,61

(выходной контроль)							
Итого по выходному контролю	23	0	17,39	65,22	17,39	89,29	67,86

ВПР по дисциплине «Обществознание» выполнили 51 обучающихся, из них 28 обучающихся 1 курса, 23 обучающихся – 2 курса.

3.6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) по защите дипломных работ / проектов создается приказом директора Колледжа.

Работа ГЭК проходила в соответствии с календарным учебным графиком, согласно приказам.

На заседания ГЭК были представлены следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям;
- программа государственной итоговой аттестации по специальностям;
- приказ директора Колледжа о допуске обучающихся/студентов к защите дипломных работ/проектов;
- зачетные книжки обучающихся/студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты дипломной работы/проекта. Темы дипломных работ или дипломных проектов утверждены приказом директора Колледжа.

Обучающиеся по специальностям / профессии:

07.02.01 Архитектура

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляция воздуха ,

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

39.02.01 Социальная работа

Государственную итоговую аттестацию проходили в виде защиты дипломного проекта и / или демонстрационного экзамена.

К итоговой государственной аттестации в 2023-2024 учебном году были допущены обучающихся по 8 специальностям. Состав государственной аттестационной комиссии был утвержден приказом директора ГАПОУ «ККСАиГХ» № 78/у от 03.05.2024, г. Комиссия анализировала результаты защиты дипломных проектов и установила, что все дипломные проекты были выполнены в соответствии с заданием, согласно утвержденному приказу. Результаты защиты дипломных проектов свидетельствовали о высоком уровне подготовки выпускников. Результаты защит выпускных квалификационных работ приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Качество защиты дипломных проектов

Код/ наименование специальности	Форма обучения	Число студентов в по списку	Число защитивших ДП	Отл	Хор	Удовл	Сред. балл	Качество, %
07.02.01 Архитектура	Очная	22	22	20	2	-	4,9	100%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	106	106	35	57	14	4,2	86%
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Очная	28	28	14	10	4	4,35	85%
08.02.11 Управление, обслуживание и эксплуатация многоквартирного дома	Очная	19	19	13	6	-	4,68	100%
39.02.01 Социальная работа	Очная	21	21	12	8	1	4,52	95%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Очная	26	26	10	12	4	4,23	84%
38.02.04 Коммерция	Очная	25	25	17	8	-	4,68	100%
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Очная	16	16	6	8	2	4,25	87%
Итого		263	263	127	111	25	4,47	92%

Демонстрационный экзамен (далее ДЭ) - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

В 2023-2024 году ДЭ по компетенциям прошли 254 обучающихся. Результаты ДЭ представлены в таблице 2:

Таблица 2 – Результаты демонстрационного экзамена

Специальность	Группа	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»	4М-508	-	3	14	11
43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»	4 С-507	-	3	7	6
38.02.04 «Коммерция»	3 К-525	-	-	4	21

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	3 БУ-524	-	6	7	13
39.02.01 «Социальная работа»	3 СР-523	-	2	8	11
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4ТС-501	-	3	12	8
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4 ТС-502	-	4	10	8
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4 ТС-503	-	5	13	3
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4ТС-504	-	5	7	2
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4 ТС-517	-	2	14	10
07.02.01 «Архитектура»	4А-506	-	-	3	19
08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию ЖКХ»	3ПМ-526	-	6	4	-

3.7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность и трудоустройство выпускников является одним из важнейших характеристик эффективности работы Колледжа.

Образовательный процесс в Колледже строится с учетом реальных потребностей работодателей. Проводятся мероприятия, способствующие повышению у обучающихся/студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности и помогающие выпускникам трудоустроиться по профессии: профессиональные конкурсы, чемпионаты Профессионалы, проведение практических занятий на предприятиях, мероприятия по профессиональной тематике.

В Колледже заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по подготовке специалистов с таким ведущими предприятиями как: ООО «Ремонтстройсервис»; ООО «Управляющая компания «Уютный дом», ООО «Управляющая компания жилищно-коммунального хозяйства Приволжского района», ООО «Акташ», ООО «СВК-Инжиниринг», ООО «Вита», ООО «Управляющая компания жилищно-коммунального хозяйства Московского района».

В рамках реализации этого соглашения решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2021 № 05-986, колледж осуществляет информационно-аналитическое сопровождение мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования на ежемесячной основе.

Данные мониторинга занятости выпускников 2023-2024 учебного года представлены в таблице 26.

Анализ данных по трудоустройству выпускников

2023-2024 учебного года

Важнейшим показателем качества образования колледжа является трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности / профессии.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2021 № 05-986, колледж осуществляет информационно-аналитическое сопровождение мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования на ежемесячной основе. Данные мониторинга занятости выпускников 2023-2024 учебного года представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Сводная информация по анализу данных о трудоустройстве выпускников 2023-2024 учебного года.

Код и наименование профессии/ специальности	Суммарны й выпуск в 2024 год (человек)	Занятые выпускники					Потенциальная занятость		Зоны риска	
		Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством)	<i>В том числе (из трудоустроенн ых): в соответствии с освоенной профессией, специальность ю</i>	Индивидуальные предприни- матели	Самозан ятые	Продолжи ли обучение (по очной форме обучения)	Проходят службу в армии по призыву, на контрактной основе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальн ая занятость (нелегальная)	Иные причины нахождения под риском нетрудоустройства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
07.02.01 Архитектура	22	13	13	-	-	6	1	-	2	-
в том числе лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	106	70	70	-	-	10	26	-	-	-

в том числе лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.02.07 Монтаж внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	28	18	18	-	-	3	7	-	-	-
в том числе лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	19	9	9	-	-	6	4	-	-	-
в том числе лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	10	10	-	4	10	1	-	-	-
в том числе лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39.02.01 Социальная работа	21	13	13	-	1	6	-	-	1	-
в том числе лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	13	10	10	-	-	-	3	-	-	-
в том числе лица с ОВЗ, инвалиды, дети-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	26	16	16	-	2	8	-	-	-	-
в том числе лица с ОВЗ, инвалиды, дети-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	16	15	15	-	-	-	-	-	1	-
в том числе лица с ОВЗ, инвалиды, дети-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	276	174	174	-	7	49	42	-	4	-

Подводя итоги по занятости выпуска 2023-2024 учебного года можно отметить что 73% выпускников являются трудоустроенными, из них 42% в соответствии с освоенной специальностью. 12% продолжили очное обучение в высших учебных заведениях: ФГБОУ ВПО «КГАСУ», ФГБОУ ВО «КНИТУ», ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» и т.д.

13% выпускников находятся в группе потенциальной занятости (из них 12% проходят службу в армии по призыву).

3.8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива Колледжа является учебно-воспитательный процесс. Воспитательная деятельность в Колледже строится на основе Стратегии государственной молодёжной политики в Российской Федерации, Международной Конвенции о правах и свободах человека, Стратегии государственной молодёжной политики в Республике Татарстан, регламентируется комплексным планом работы Колледжа и носит планомерный, системный характер.

Воспитательная работа в Колледже осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. В рамках воспитательной работы Колледж:

1. реализует воспитательные возможности преподавателей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализ воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководителя в воспитании студентов, поддерживает активное участие в жизни колледжа.

Общая цель воспитания в Колледже – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

В 2024 году в Колледже продолжает реализовываться цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», темы и содержание которых разрабатываются на федеральном уровне, по понедельникам в начале первого занятия в учебных группах введена традиция исполнения Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан.

Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и исполнение Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан включено в календарный план воспитательной работы на всех курсах обучения. 17 мая 2024 года на базе Казанского педагогического колледжа состоялась форсайт — сессия в рамках проекта «Разговоры и о важном». Преподаватели Колледжа, классные руководители Хрусталева А.В. и Вертепа А.В. приняли участие в форсайт — сессии; в рамках мероприятия поделились опытом проведения занятий «Разговоры о важном».

В целях выполнения поставленных задач в части воспитательной работы в Колледже организовывались мероприятия различной направленности с обучающимися всех курсов и возрастных групп. Содержание воспитательной работы в Колледже отражает Рабочая программа воспитания, направления которой представлены следующими модулями.

Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Военно-патриотическое воспитание в Колледже ведётся по следующим направлениям:

- информационно – просветительское.
- в рамках дисциплины БЖД, юноши и девушки проходят огневую подготовку и изучают автомат. Ежегодно юноши сдают нормативы по огневой подготовке и материальной части вооружения
- работа с ветеранами.
- организация творческих мероприятий, приуроченных к памятным и праздничным дням, таких как День защитника отечества - 23 февраля, День Победы - 9 мая.
- участие в военно-спортивных играх и соревнованиях.

С 25 апреля по 26 апреля в Казани проходит общественная акция по раздаче символических ленточек — «Георгиевская ленточка». Данная акция стала традиционной и проводится ежегодно. В этом году студенты Колледжа, волонтеры Победы, приняли участие в акции и раздавали прохожим Георгиевские ленточки.

07 мая 2024 года в преддверии празднования 79-летней годовщины Победы в Великой Отечественной Войне в Колледже состоялся праздничный концерт. В зале присутствовали и почетные гости — директор благотворительной организации «За Победу! Казань» — Коцарь Евгения Руслановна с супругом и ветеран Афганской войны Ибрагимов Тимур Яхияевич.

С 6 по 8 мая 2024 года, в преддверии празднования Дня Победы, в Колледже проводилась литературно- просветительская акция «Читаем вместе к Дню Победы». В начале занятий по громкой связи студентами читались стихи военных лет русских и татарских поэтов.

9 мая 2024 года в Казани праздновали 79-летие со Дня Победы в Великой Отечественной войне, традиционно в городе прошли военный парад с исторической техникой и театрализованное представление. На площади Тысячелетия состоялось торжественное прохождение войск Казанского гарнизона. В составе Юнармейского отряда в праздничном параде приняла участие студентка Колледжа группы 552 Козлова Олеся.

20 мая 2024 года под руководством преподавателя БЖД Файзуллина А.Х. юноши приняли участие в учебных стрельбах в тире войскового стрельбища Казанского высшего танкового училища. Учебные стрельбы со студентами проводятся в рамках курса «Основы военной службы».

В ноябре в республиканском центре «Патриот» прошёл зональный этап лично-командных соревнований «Гонка героев-2024» по военно-прикладному многоборью среди студентов ПОО РТ. В дисциплине «Стрельба из пневматической винтовки» студент колледжа Бударягин Дмитрий занял 1 место в личном зачете, команда колледжа заняла 2 место.

Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

В соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год на базе Колледжа проводился конкурс архитектурных фотографий «АрхиКадр». На конкурс поступило 55 работ из 32 колледжей Республики. Работы принимались по 3 номинациям «Архитектура улиц»; «Созерцание природы»; «Люди труда».

По итогам участия в конкурсных днях Городского фестиваля среди студентов ПОО города Казани «Весенняя капель – 2024», где Колледж представил конкурсную программу «Начни с себя», Колледжу был присуждён Гран-при фестиваля!

Также театральной студии «Фронтон» был присуждён Гран – при в направлении «Театр». В номинации «Лучший молодой режиссёр Конкурсной программы» музыкальный руководитель Васинкин Кирилл занял 1 место.

Итоги участия в фестивале:

Режиссура конкурсной программы – 1 место

Аннотация конкурсной программы. Васинкин Кирилл – 1 место

Сценография конкурсной программы – 1 место

Направление «Театр», руководитель Васинкин Кирилл Александрович

Художественное слово. Коллектив. «Сборная талантливых студентов ККСАиГХ» — 1 место

СТЭМ. Театральная студия «Фронтон» — 1 место

Пролог конкурсной программы. «Сборная талантливых студентов ККСАиГХ» — 1 место

Специальный приз. «Актёр второго плана» — Денисова Маргарита

Направление «Хореография», руководитель Колиух Кристина Юрьевна

Эстрадный танец. Коллектив. Хореографический коллектив «Вне города» — 1 место

Современный танец. Коллектив. Хореографический коллектив «Вне города» — 2 место

Направление «Вокал», руководитель Мироненко Кристина Владимировна

Вокал народный стилизованный. Ансамбль. Коллектив «Злато» — 2 место

Вокал эстрадный. Соло. Данилова Анастасия – 2 место

Вокал эстрадный. Соло. Юмагулов Далер – 2 место

Вокал эстрадный. Соло. Гайсамов Данис – 2 место

Финальный номер конкурсной программы. «Сборная талантливых студентов ККСАиГХ» — 2 место.

8 мая в КСК КФУ «Уникс» прошел Гала-концерт Студенческой весны для колледжей. Творческие коллективы и отдельные исполнители представили Колледж в трех направлениях.

По итогам участия:

— в направлении «Вокальное» Юмагулов Далер занял 3 место
— в направлении «Театральное» театральная студия «Фронтон» заняла 1 место и приняла участие в концертной программе Гала-концерта

— в направлении «Танцевальное» хореографический коллектив «Вне города» занял два 1 места.

3 декабря в КДК им. Ленина прошёл Гала-концерт Казанского фестиваля профессиональных образовательных организаций «День Первокурсника ПОО – 2024». По итогам участия в конкурсных днях Колледж был награжден дипломом "За лучшую подготовку творческих коллективов", а студенты награждены почетными грамотами:

Хореографический коллектив "Вне Города" - "ИНТРО"

Хореографический коллектив "Вне Города" - "Я - любовь"

Театральная студия "Фронтон" - "Конферансье"

Уразова Алия - "Психологический эффект"

Вокальный ансамбль "WILL" - "Будущее за нами"

Мнацаканян Алина - "Горошек"

Тазиева Азалия и Мнацаканян Алина - "Ледок"

Гайсамов Данис и Азалия Тазиева - "Алма"

Алексей Кутузов - "Лесник"

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

16 января 2024 года в актовом зале Колледжа была организована встреча представителей СТО города Казани с обучающимися Колледжа.

3 февраля 2024 года обучающиеся Колледжа посетили профориентационное мероприятие факультета социальной работы КГМУ «Ангелы в белых халатах», которое проходит традиционно в Главном Бюро МСЭ РТ.

06 февраля 2024 года в актовом зале Колледжа состоялась встреча специалистов Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Апрель» с обучающимися специальности «Социальная работа».

С 19 февраля по 03 марта в Казани проходили «Игры будущего 2024». За активное участие и значительный вклад в проведение Международного мультиспортивного турнира «Игры будущего» в г. Казани Казанскому колледжу строительства, архитектуры и городского хозяйства была объявлена Благодарность Кабинета Министров Республики Татарстан.

20 февраля 2024 года в актовом зале Колледжа состоялась встреча студентов с заместителем председателя Федерации Профсоюзов Республики Татарстан Гафаровым Маратом Рустэмовичем. Встреча проходила в рамках образовательного проекта «Профсоюзный лекторий» и была посвящена вопросам повышения правовой культуры и грамотности молодёжи в области трудового права и законодательства в области охраны труда.

15 марта 2024 года, с целью ознакомления с современными технологиями в строительстве и эксплуатации многоквартирных домов, обучающиеся группы 509 специальности «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» посетили Казанский государственный архитектурно-строительный университет. Обучающиеся ознакомились с научно-образовательными центрами: «Технологии», «Цифра/Digital», «Экономика», «Архитектурная физика» и др.

16 апреля 2024 года в колледже состоялась информационная встреча представителей работодателей со студентами выпускных курсов по вопросам трудоустройства. Перед ребятами выступили представители организаций АО «Казэнерго», ООО ГК «КИП – Сервис».

Впервые в Казани проходили международные соревнования среди стран БРИКС+. Участниками Игр стали более 4000 атлетов из 90 стран. Студенты группы 551 нашего Колледжа в качестве болельщиков посетили соревнования по Ушу, в которых приняли участие 320 спортсменов.

12 июня 2024 года на Открытии третьего трудового семестра студенческих отрядов Республики Татарстан, штабу студенческих отрядов Колледжа торжественно была вручена Путевка в третий трудовой семестр 2024 года.

В сентябре на базе Агропромышленного парка «Казань» прошла традиционная Республиканская ярмарка-выставка сельскохозяйственной продукции и изделий технического творчества «Город мастеров» 2024. На Ярмарке Колледж представил изделия из дерева, изготовленные обучающимися.

Президент России Владимир Путин 25 июля 2022 года подписал Указ об установлении **2 октября Дня среднего профессионального образования**. Согласно документу, новый праздник учреждён в целях развития и популяризации среднего профессионального образования. В этот день в актовом зале нашего колледжа состоялся праздник, приуроченный этому дню.

Ежегодно обучающиеся Колледжа специальности «Социальная работа» принимают участие в профориентационном мероприятии «Ак халатлы фәрештэләр – Ангелы в белых халатах», организованное ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан».

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Модуль реализуется путём интеграции в содержание дисциплины «Физическая культура» тем, способствующих формированию у обучающихся основ здорового и безопасного образа жизни, а также участие обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня.

Традиционным стало проведение в октябре – ноябре спартакиады среди обучающихся 1 курса «Первокурсник», где обучающиеся соревнуются в таких видах спорта как мини – футбол, волейбол, студенческое многоборье, настольный теннис.

6 февраля 2024 г. прошли зональные соревнования по волейболу (городская зона) спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ среди девушек. Сборная команда девушек достойно представила наш колледж на соревнованиях, где в упорной борьбе с сильными соперниками завоевала 2 место.

8 февраля 2024 г. прошли зональные соревнования по волейболу (городская зона) спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ среди юношей. Наши юноши завоевали 3 место.

Традиционно, в феврале студенты колледжа, под руководством руководителя физвоспитания Шацкого Т.Э. приняли участие в «Лыжне России».

В марте обучающиеся приняли участие в 57-м Казанском лыжном марафоне в забеге на 5 км классическим стилем и в забеге на 5 км. произвольным стилем. Все участники марафона были награждены памятными медалями.

В зональных соревнованиях по баскетболу Спартакиады ПОО РТ в 2024/2025 учебном году команда юношей заняла 3 место и команда девушек заняла 3 место.

7 декабря 2024 г. прошли финальные соревнования по национальной борьбе «Корэш» Спартакиады ПОО РТ 2024/2025 учебного года. Обучающийся колледжа Шамсутдинов Адам занял 3 место в своей весовой категории.

Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Основные задачи модуля в 2024 году были реализованы через организацию и проведение следующих мероприятий.

17 декабря 2024 года молодежный помощник руководителя Аппарата АТК в Республике Татарстан А.К.Бендрик с обучающимися Колледжа провела развивающую беседу, направленную на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде. В ходе беседы обучающимся разъяснили что такое конфликт и как из него выйти, рассказали о безопасности в сети интернет и об ответственности за участие в подозрительном контенте.

В течении года проводились профилактические встречи - беседы с приглашением сотрудников органов внутренних дел.

Кроме того, обучающиеся Колледжа принимают участие в социально-психологическом тестировании на предмет склонности к употреблению психотропных и наркотических веществ, антиобщественному поведению. Согласно плану воспитательной работы проводятся родительские собрания с обучающимися 1 курса, а также индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями. В целях профилактической работы в Колледже сформирован и функционирует Совет по профилактике правонарушений.

Модуль «Студенческое самоуправление».
Модуль «Добровольческая (волонтёрская) деятельность»

Цель модулей:

- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности;
- развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтёрской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

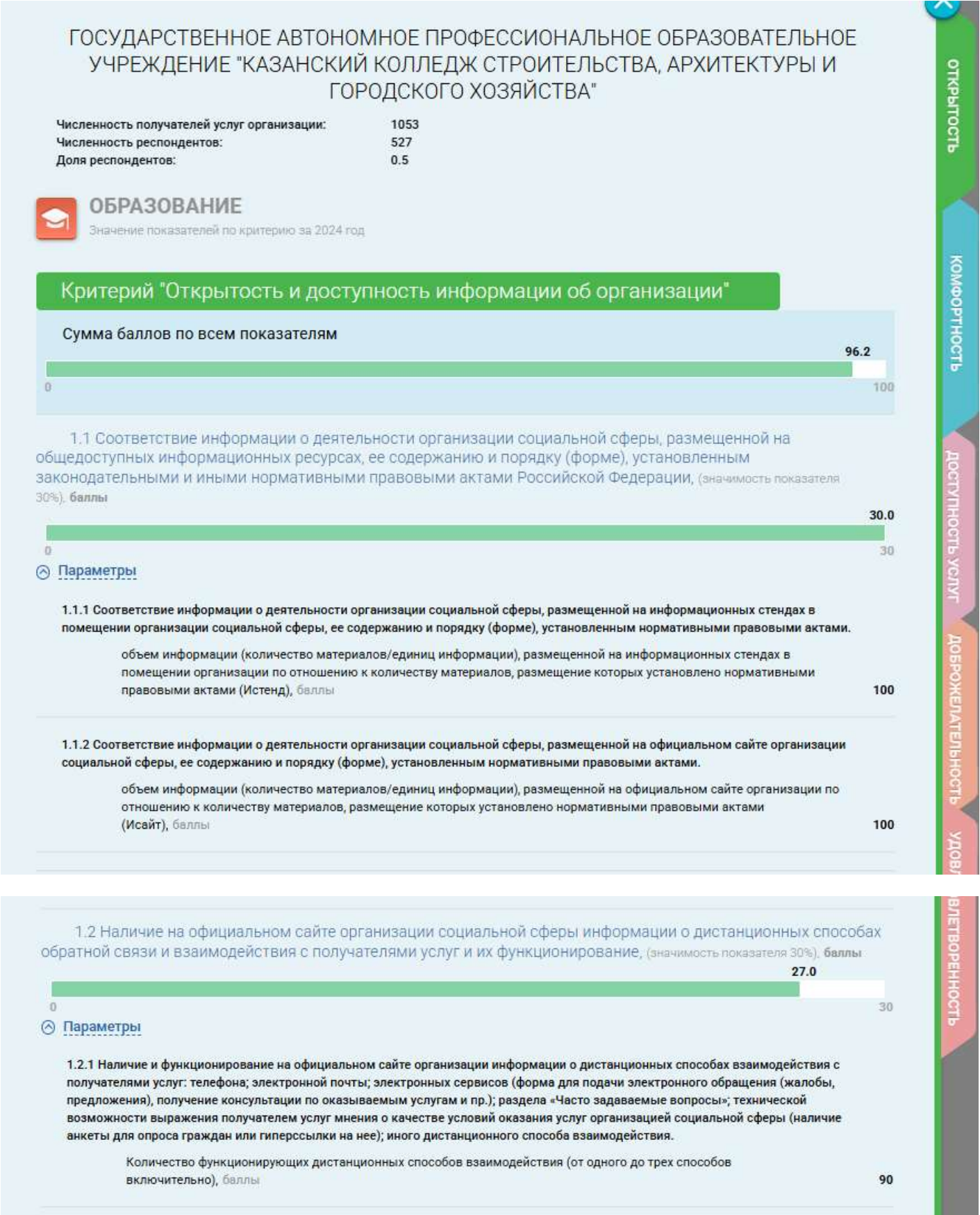
Студенческое самоуправление в Колледже реализуется через работу студенческого Совета Колледжа, студенческого Совета общежития и работу старост учебных групп.

25 января активисты студенческого Совета организовали и провели творческое мероприятие для студентов Колледжа, на котором студенты играли в настольные игры, проходили творческие испытания.

25 января 2024 года состоялось открытие Молодёжного клуба «Яратам». создан «Совет активистов ПОО», в состав которого вошли и студенты Колледжа: председатель студенческого Совета Хадиева Азалия, Нуриахметова Сафия и Ахмадуллина Аделина.

ВЫВОДЫ: Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в Колледже имеет плановый характер, ведётся систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализуются поставленные цели и задачи. Однако, стоит отметить, остается актуальным вопрос организации работы классных руководителей нуждается в системной работе с педагогами и ее методическом сопровождении, а также пересмотра системы оценки качества деятельности классных руководителей.

4. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности



1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы

39.2

0

40

⌂ Параметры

1.3.1 Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы.

число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Устенд), баллы

97

1.3.2 Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».

число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Усайт), баллы

100

Неудовлетворительно

Ниже среднего

Удовлетворительно

Хорошо

Отлично

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

Сумма баллов по всем показателям

88

0

100

2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы

48.0

0

50

⌂ Параметры

2.3.1 Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.

число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы (Укомф), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос (Чобщ), баллы

96

2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг, (значимость показателя 50%), баллы

40.0

0

50

⌂ Параметры

2.1.1 Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации социальной сферы; транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на общественном транспорте, наличие парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации социальной сферы в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации социальной сферы и пр.); иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти.

количество комфортных условий для предоставления услуг, баллы

80

КОМФОРТНОСТЬ

ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ

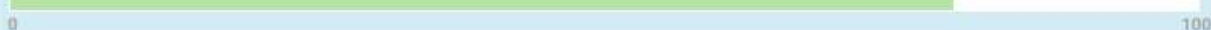
ДОВОЛЕТЕЛЬНОСТЬ

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ

Критерий "Доступность услуг для инвалидов"

Сумма баллов по всем показателям

79.4



3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, (значимость показателя 30%), баллы

24.0



Параметры

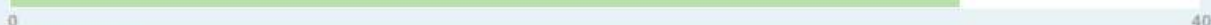
3.1.1 Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.

количество условий доступности организации для инвалидов, баллы

80

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, (значимость показателя 40%), баллы

32.0



Параметры

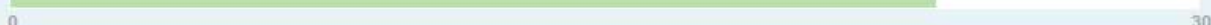
3.2.1 Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, баллы

80

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, (значимость показателя 30%), баллы

23.4



Параметры

3.3.1 Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов.

число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (Удост), по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чинв), баллы

78

Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"

Сумма баллов по всем показателям

94.2

0 100

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы

37.2

0 40

Параметры

4.2.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы.

число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (Указ.услуг), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ), баллы

93

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы

38.0

0 40

Параметры

4.1.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.

число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (Уперв.конт), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ), баллы

95

4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, (значимость показателя 20%), баллы

19.0

0 20

Параметры

4.3.1 Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).

число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (Увежл.дист), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (Чобщ), баллы

95

Ртнсть

Доступность услуг

Доброжелательность

Удовлетворенность

Актив
чтобы

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ККСАиГХ»

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГАПОУ «Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	48
1.1.1	По очной форме обучения	человек	48
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	--
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	--
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1150
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1150
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	---
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	395
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	238/92%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	38/3%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	542/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	56/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/96%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/62%
1.10.1	Высшая	человек/%	9/16%
1.10.2	Первая	человек/%	28/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/92%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/7%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	135117,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2321,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	487,38
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	98%

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	142/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	9
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/ 0,7%
4.1.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	1
4.2.1.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.2.2	по очной форме обучения		9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		7
4.2.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
4.3	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	12/21%

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного комплекса, с учетом потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах.

2. Содержание учебного процесса по специальностям соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое колледжем, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне.

3. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

4. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки в учебном заведении.

5. Анализ содержания и организации учебного процесса; качество подготовки специалистов; условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.